



ΣΩΚΡΑΤΗΣ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΟ 2004 (ΕΑC/41/03)

(Κείμενο που παρουσιάζει ενδιαφέρον για τον ΕΟΧ)

(η προθεσμία για την υποβολή αιτήσεων για ορισμένες Δράσεις είναι η 1η Νοεμβρίου 2003)

- I. ΕΙΣΑΓΩΓΗ
 - I.1. Το πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ
 - I.2. Ο ρόλος της ετήσιας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων για το πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ
- II. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ
- III. ΕΤΗΣΙΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ
 - III.1. Ετήσιες οριζόντιες προτεραιότητες
 - III.2. Ετήσιες προτεραιότητες ανά Δράση

<p>COMENIUS - ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</p> <p>ERASMUS - ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</p> <p>GRUNDTVIG - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΟΔΟΙ</p> <p>LINGUA - ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΓΛΩΣΣΩΝ</p> <p>MINERVA - ΑΝΟΙΚΤΗ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΑΑΕ) ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΤΠΕ) ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</p> <p>ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ</p> <p>ΚΟΙΝΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ</p> <p>ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ</p>

- III.3. Ετήσιες εθνικές προτεραιότητες για αποκεντρωμένες Δράσεις
- IV. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ
 - IV.1. Γενικοί κανόνες
 - IV.2. Πιθανό ύψος επιδοτήσεων
- V. ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ (= ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΣΤΟΛΗ) ΤΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ
- VI. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
- VII. ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΕΘΝΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΣΩΚΡΑΤΗΣ»**I. ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

I.1. Το πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ

Η απόφαση για τη θέσπιση του δεύτερου σταδίου του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ εκδόθηκε από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και το Συμβούλιο στις 24 Ιανουαρίου 2000 (απόφαση αριθ. 253/2000/ΕΚ). Το πρόγραμμα καλύπτει την περίοδο 2000 - 2006 και ο προϋπολογισμός (ΕΕ των 15) ανέρχεται στο ποσό των 1.850 εκατ. ευρώ.

Στο πρόγραμμα μπορούν να συμμετάσχουν, εκτός από τα 15 κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, οι χώρες ΕΖΕΣ/ΕΟΧ¹ στο πλαίσιο της συμφωνίας για τον Ευρωπαϊκό Οικονομικό Χώρο, καθώς και οι προσχωρούσες² και οι υποψήφιες για ένταξη χώρες³. Οι αιτήσεις μπορούν να υποβάλλονται για δραστηριότητες στις οποίες θα συμμετάσχουν άτομα και ιδρύματα από όλες αυτές τις χώρες. Θα χορηγηθούν επιδοτήσεις σε ό,τι αφορά τη συμμετοχή των χωρών που δεν είναι μέλη της ΕΕ, υπό την προϋπόθεση ότι η σχετική οικονομική συμμετοχή των εν λόγω χωρών έχει καταβληθεί.

Ως προς τα κριτήρια επιλεξιμότητας στο σημείο 6.1 των *Οδηγιών για τους Αιτούντες του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ*, το καθεστώς των δέκα προσχωρουσών χωρών (βλ. υποσημείωση 2) θα εξομοιωθεί με το καθεστώς των κρατών μελών της ΕΕ, εφόσον η δραστηριότητα για την οποία υποβάλλεται αίτηση ξεκινά μετά την πραγματική ημερομηνία προσχώρησης. Αυτό σημαίνει συγκεκριμένα ότι η ημερομηνία έναρξης της δραστηριότητας πολυμερών σχεδίων και ατομικών υποτροφιών κινητικότητας σε τουλάχιστον μία από τις εμπλεκόμενες χώρες θα πρέπει να έχει το επίσημο καθεστώς κράτους μέλους της ΕΕ εκείνη τη χρονική στιγμή. Εάν όχι, η δραστηριότητα δεν θα είναι επιλέξιμη για χορήγηση επιδότησης.

Το πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ προωθεί τη συνεργασία στο πλαίσιο οκτώ Δράσεων, οι οποίες παρουσιάζονται συνοπτικά στη συνέχεια. Περισσότερο λεπτομερής περιγραφή γίνεται στις *Οδηγίες για τους Αιτούντες του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ*⁴.

- Η δράση **Comenius** επιδιώκει να ενισχύσει την ποιότητα και την ευρωπαϊκή διάσταση της **σχολικής εκπαίδευσης** ενθαρρύνοντας τη διακρατική συνεργασία μεταξύ σχολείων και παιδαγωγικών σχολών. Παρέχει ευκαιρίες σε εκπαιδευτικό προσωπικό για την πραγματοποίηση περιόδων κινητικότητας κατά την αρχική κατάρτιση ή/και κατά την ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση, τη διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση και την εκμάθηση γλωσσών.
- Η δράση **Erasmus** έχει ως στόχο τη βελτίωση της ποιότητας και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της **τριτοβάθμιας εκπαίδευσης**, μέσω της ενθάρρυνσης της διακρατικής συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της προώθησης της κινητικότητας των σπουδαστών και του διδακτικού προσωπικού της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και μέσω της βελτίωσης της διαφάνειας και της ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών και των προσόντων σε ολόκληρη την Ένωση.

¹ Ισλανδία, Λιχτενστάιν και Νορβηγία

² Εσθονία, Κύπρος, Λετονία, Λιθουανία, Μάλτα, Ουγγαρία, Πολωνία, Σλοβακία, Σλοβενία και Τσεχική Δημοκρατία.

³ Βουλγαρία, Ρουμανία και Τουρκία. Από την ημερομηνία δημοσίευσης της παρούσας πρόσκλησης, η Τουρκία θα μπορεί να συμμετάσχει πλήρως στο πρόγραμμα για την περίοδο που καλύπτει η πρόσκληση. Τα τουρκικά ιδρύματα είναι συνεπώς επιλέξιμα για όλες τις Δράσεις ως συντονιστές και εταίροι. Ωστόσο, εάν τα προπαρασκευαστικά μέτρα με την Τουρκία δεν εξελιχθούν σύμφωνα με τα προβλεπόμενα, τα τουρκικά ιδρύματα θα μπορούν να είναι επιλέξιμα για ορισμένες Δράσεις για την περίοδο που καλύπτει η πρόσκληση. Οι εθνικοί φορείς (βλ. διευθύνσεις στο τμήμα VII) θα μπορούν να ενημερώνουν τους υποψηφίους για την επιλεξιμότητα των τουρκικών ιδρυμάτων.

⁴ Για παραδείγματα σχεδίων χρηματοδοτούμενων από τις κεντρικές Ενέργειες του προγράμματος Σωκράτης, παρακαλούμε όπως συμβουλευτείτε τη βάση δεδομένων ISOC στην εξής διεύθυνση στο Διαδίκτυο:

www.siu.no/ISOC

- Η δράση **Grundtvig** έχει ως στόχο τη βελτίωση της ποιότητας, της ευρωπαϊκής διάστασης της **δια βίου μάθησης** και της προσφοράς και της πρόσβασης σε αυτήν, μέσω της **εκπαίδευσης ενηλίκων** με την ευρύτερη έννοια του όρου, καθώς και την προώθηση καλύτερων εκπαιδευτικών ευκαιριών για όσους έχουν εγκαταλείψει το σχολείο χωρίς να έχουν αποκτήσει τα βασικά προσόντα, και την ενθάρρυνση της καινοτομίας μέσω εναλλακτικών μορφών εκπαίδευσης. Πέραν της εκπαίδευσης που πραγματοποιείται στο πλαίσιο του επίσημου εκπαιδευτικού συστήματος, η παρούσα Δράση αφορά επίσης μαθησιακές διαδικασίες που πραγματοποιούνται σε άτυπη, ανεπίσημη ή αυτόνομη βάση.
- Η δράση **Lingua** για τη **διδασκαλία και την εκμάθηση γλωσσών** στηρίζει τις υπόλοιπες Δράσεις του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ μέσω δραστηριοτήτων που έχουν σχεδιαστεί με σκοπό την ενθάρρυνση και την ενίσχυση της γλωσσικής πολυμορφίας σε ολόκληρη την Ένωση, τη συμβολή στη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της εκμάθησης γλωσσών, και την προώθηση της πρόσβασης σε ευκαιρίες δια βίου εκμάθησης γλωσσών, ανάλογα με τις ανάγκες του κάθε ατόμου χωριστά.
- Η δράση **Minerva** προωθεί την ευρωπαϊκή συνεργασία στους τομείς της **ανοικτής και εξ αποστάσεως μάθησης (AAM)** και των **τεχνολογιών των πληροφοριών και των επικοινωνιών (ΤΠΕ)** στον τομέα της **εκπαίδευσης**. Τούτο το επιτυγχάνει προσπαθώντας να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς, τους εκπαιδευόμενους, τους υπεύθυνους για τη λήψη αποφάσεων και το ευρύ κοινό να κατανοήσουν τα όσα συνεπάγονται για την εκπαίδευση η AAM και οι ΤΠΕ· να διασφαλίσει ότι κατά την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προϊόντων και υπηρεσιών που βασίζονται στις ΤΠΕ και στα πολυμέσα θα βαρύνουν δεόντως οι παιδαγωγικοί προβληματισμοί και, τέλος, προωθώντας την πρόσβαση σε βελτιωμένες μεθόδους και εκπαιδευτικούς πόρους στον εν λόγω τομέα.
- Η **παρατήρηση και η καινοτομία στα εκπαιδευτικά συστήματα και τις πολιτικές** συμβάλλει στη βελτίωση της ποιότητας και της διαφάνειας των εκπαιδευτικών συστημάτων και στην προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας στην Ευρώπη, μέσω της ανταλλαγής πληροφοριών και εμπειριών, του εντοπισμού των ορθών πρακτικών, της συγκριτικής ανάλυσης των συστημάτων και των πολιτικών, καθώς και μέσω της συζήτησης και της ανάλυσης θεμάτων κοινού ενδιαφέροντος στον τομέα της εκπαιδευτικής πολιτικής. Παράλληλα με τις υπόλοιπες δραστηριότητες, η παρούσα Δράση παρέχει στήριξη στα δίκτυα **Euroδίκη** και **Naric**, και στις επισκέψεις μελέτης **Arion**.
- **Κοινές δράσεις** συνδέουν το πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ με άλλα κοινοτικά προγράμματα, όπως το πρόγραμμα Leonardo Da Vinci για την επαγγελματική κατάρτιση και το πρόγραμμα Νεολαία.
- **Συνοδευτικά μέτρα**, τα οποία στηρίζουν διάφορες πρωτοβουλίες που συμβάλλουν στους γενικούς στόχους του προγράμματος, μέσω δραστηριοτήτων ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης, δραστηριοτήτων διάδοσης των αποτελεσμάτων και κατάρτισης καθώς και δραστηριοτήτων που έχουν αναληφθεί από ενώσεις ή μη κυβερνητικά όργανα.

Παρέχονται επίσης οικονομικές ενισχύσεις οι οποίες θα προσφέρουν τη δυνατότητα στα κατάλληλα άτομα του προσωπικού επιλέξιμων ιδρυμάτων να αναλάβουν **προπαρασκευαστικές δραστηριότητες** σε κάποια άλλη συμμετέχουσα χώρα, προκειμένου να θέσουν τα θεμέλια για μελλοντικά σχέδια ή δίκτυα. Για περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με τις εν λόγω επιδοτήσεις μπορείτε να απευθυνθείτε στους Εθνικούς Φορείς (βλ. τμήμα VII) οι οποίοι παρέχουν επίσης πληροφορίες σχετικά με προπαρασκευαστικά σεμινάρια που ενδέχεται να προγραμματιστούν κατά την περίοδο που καλύπτει η παρούσα πρόσκληση.

I.2. Ο ρόλος της ετήσιας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων για το πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ

Πλήρης περιγραφή του προγράμματος "ΣΩΚΡΑΤΗΣ", οι στοχευόμενες ομάδες και οι διαθέσιμες επιδοτήσεις για καθεμία από τις Δράσεις του προγράμματος, περιέχονται στις **Οδηγίες για τους Αιτούντες του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ** (έκδοση Ιούνιος 2000), που μπορείτε να βρείτε στις διευθύνσεις που αναφέρονται στα τμήματα VI και VII κατωτέρω. Οι **Οδηγίες για τους Αιτούντες του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ** περιέχουν τα κριτήρια επιλεξιμότητας καθώς και τα κυριότερα κριτήρια επιλογής και τις μόνιμες προτεραιότητες⁵. Συμπληρώνονται από τις ετήσιες προσκλήσεις υποβολής προτάσεων, όπως επίσης και από τις ειδικές προσκλήσεις υποβολής προτάσεων που αφορούν ορισμένες Δράσεις του προγράμματος.

Η παρούσα ετήσια **πρόσκληση υποβολής προτάσεων 2004** δίνει επίσης σημαντικές πρόσθετες πληροφορίες, όπως τις προθεσμίες για την υποβολή αιτήσεων (βλ. τμήμα V), τις ειδικές ετήσιες προτεραιότητες⁶ (βλ. τμήμα III), τυχόν αλλαγές στις **Οδηγίες για τους Αιτούντες του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ** και - ύστερα από την έναρξη ισχύος του νέου δημοσιονομικού κανονισμού που εφαρμόζεται σε όλες τις κοινοτικές δαπάνες - τα νέα κριτήρια αποκλεισμού (βλ. τμήμα II) και τους οικονομικούς κανόνες (βλ. τμήμα IV.1). Για τις Δράσεις που αποτελούν αντικείμενο αποκεντρωμένης διαχείρισης, μπορεί να υπάρχουν εθνικές ετήσιες προτεραιότητες οι οποίες να ισχύουν μόνο για ορισμένες χώρες (βλ. τμήμα III.3).

Πρέπει συνεπώς να γίνεται συνδυασμένη ανάγνωση των *Οδηγιών για τους Αιτούντες του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ* και της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων για το 2004. Τα δύο αυτά έγγραφα περιέχουν όλες τις πληροφορίες που απαιτούνται προκειμένου να υποβληθεί αίτηση για χρηματοδότηση στο πλαίσιο του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ.

II. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ

Μετά την έναρξη ισχύος του νέου δημοσιονομικού κανονισμού που εφαρμόζεται σε όλες τις κοινοτικές δαπάνες, οι αιτήσεις υπόκεινται στα ακόλουθα κριτήρια αποκλεισμού. Όταν συνεπώς υποβάλλουν μία αίτηση οι υποψήφιοι πρέπει να υποβάλουν υπεύθυνη δήλωση ότι:

- διαθέτουν σταθερούς και επαρκείς πόρους για να διατηρήσουν τη δραστηριότητά τους σε όλη την περίοδο υλοποίησης του σχεδίου·
- δεν τελούν υπό καθεστώς πτώχευσης, εκκαθάρισης, αναγκαστικής διαχείρισης ή πτωχευτικού συμβιβασμού, παύσης της δραστηριότητας ή δεν έχει κινηθεί σχετική διαδικασία κατ' αυτών και δεν βρίσκονται σε κάθε ανάλογη περίπτωση που απορρέει από διαδικασία της αυτής φύσεως προβλεπόμενη από τις εθνικές νομοθετικές και κανονιστικές διατάξεις·
- έχουν τα απαιτούμενα επαγγελματικά προσόντα και τις ικανότητες που απαιτούνται για τη διεκπεραίωση του προτεινόμενου σχεδίου·
- δεν έχουν υποπέσει σε σοβαρό επαγγελματικό παράπτωμα που έχει διαπιστωθεί με οποιοδήποτε μέσο έχουν στη διάθεσή τους οι αναθέτουσες αρχές·
- δεν έχουν καταδικασθεί για αδίκημα που αφορά την επαγγελματική διαγωγή τους βάσει απόφασης η οποία έχει ισχύ δεδικασμένου·

⁵ Ο όρος «προτεραιότητες» όταν χρησιμοποιείται στο παρόν κείμενο αντιστοιχεί στον όρο «κριτήρια ανάθεσης» ο οποίος χρησιμοποιείται συνήθως στις προσκλήσεις υποβολής προτάσεων. Επειδή οι *Οδηγίες για τους Αιτούντες* και οι Εθνικοί Φορείς χρησιμοποιούν τον όρο «προτεραιότητες», το ίδιο γίνεται και στην παρούσα *πρόσκληση υποβολής προτάσεων 2004* για λόγους ορολογικής ομοιομορφίας.

⁶ Βλ. υποσημείωση 3.

- δεν έχουν αποτελέσει αντικείμενο απόφασης, που έχει ισχύ δεδικασμένου, για απάτη, δωροδοκία, συμμετοχή σε εγκληματική οργάνωση ή άλλη οποιαδήποτε παράνομη δραστηριότητα που θίγει τα οικονομικά συμφέροντα των Κοινοτήτων·
- μετά τη σύναψη άλλης σύμβασης ή τη χορήγηση επιδότησης που χρηματοδοτήθηκαν από τον κοινοτικό προϋπολογισμό, δεν διέπραξαν διαπιστωμένα σοβαρά παράπτωμα εκτέλεσης λόγω μη τήρησης των συμβατικών τους υποχρεώσεων·
- έχουν εκπληρώσει τις υποχρεώσεις τους σχετικά με την καταβολή εισφορών κοινωνικής ασφάλισης ή τις υποχρεώσεις τους σχετικά με την καταβολή των φόρων σύμφωνα με τις νομικές διατάξεις της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένοι ή εκείνες της χώρας της αναθέτουσας αρχής ή ακόμη τις διατάξεις της χώρας στην οποία πρέπει να εκτελεσθεί η σύμβαση.

Στους αιτούντες που θα διαπιστωθεί ότι υπέβαλαν ψευδείς δηλώσεις μπορούν να επιβληθούν οικονομικές κυρώσεις ανάλογες με την αξία των επιδοτήσεων.

ΕΤΗΣΙΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ

Στις *Οδηγίες για τους Αιτούντες του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ* (βλ. ιστοχώρους στα τμήματα VI και VII κατωτέρω) καθορίζονται τα κριτήρια επιλεξιμότητας και τα κύρια κριτήρια επιλογής, καθώς και οι μόνιμες προτεραιότητες που ισχύουν κατά την αξιολόγηση των αιτήσεων για χρηματοδότηση στο πλαίσιο του προγράμματος. Ωστόσο, για ορισμένες Δράσεις, ενδέχεται να καθοριστούν ορισμένες **πρόσθετες ετήσιες προτεραιότητες** που αλλάζουν κάθε χρόνο.

Αξίζει να σημειωθεί ότι οι πρόσθετες ετήσιες προτεραιότητες που αναφέρονται στην παρούσα πρόσκληση υποβολής προτάσεων συμπληρώνουν αλλά δεν αντικαθιστούν τις μόνιμες προτεραιότητες που αναφέρονται στις *Οδηγίες για τους Αιτούντες του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ*.

Οι ετήσιες πρόσθετες προτεραιότητες μπορεί να έχουν οριζόντιο χαρακτήρα και να καλύπτουν όλες τις Δράσεις του προγράμματος (τμήμα III.1. κατωτέρω) ή μπορεί να ισχύουν για μια ορισμένη Δράση του προγράμματος (τμήμα III.2. κατωτέρω). Στην περίπτωση αποκεντρωμένων δράσεων, οι εθνικές αρχές μπορούν να καθορίζουν τις ετήσιες προτεραιότητες που ισχύουν μόνο για τη συγκεκριμένη χώρα (τμήμα III.3 κατωτέρω).

III.1. Ετήσιες οριζόντιες προτεραιότητες⁷

Οι πρόσθετες οριζόντιες προτεραιότητες A-Z που αναφέρονται κατωτέρω αφορούν όλες τις Δράσεις του προγράμματος για την περίοδο που καλύπτει η παρούσα πρόσκληση υποβολής προτάσεων. Όσοι υποβάλουν αιτήσεις για μία Δράση καλούνται να λάβουν υπόψη τους τις ακόλουθες προτεραιότητες κατά τη σύνταξη των προτάσεων τους.

A. Προετοιμασία για τη διεύρυνση της Ένωσης (γενική προτεραιότητα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής)

Την 1η Μαΐου 2004 η Ευρωπαϊκή Ένωση αναμένεται να έχει 10 νέα κράτη μέλη. Οι διαπραγματεύσεις με τη Βουλγαρία και τη Ρουμανία συνεχίζονται. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή επιβεβαιώνει συνεπώς τη διεύρυνση ως γενική προτεραιότητα για το 2004. Το πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ ενδείκνυται για τη δημιουργία και τη σύσφιγξη των δεσμών μεταξύ των υποψηφίων για ένταξη χωρών και των μελών της ΕΕ, αφού οι πρώτες συμμετέχουν ήδη στο πρόγραμμα. Οι προσπάθειες στο πλαίσιο του προγράμματος θα ενταθούν με την εφαρμογή

⁷ Το πλήρες κείμενο των διαφόρων εγγράφων που αναφέρονται κατωτέρω μπορείτε να βρείτε στον ιστοχώρο «Εκπαίδευση και πολιτισμός» της Επιτροπής στη διεύθυνση: http://europa.eu.int/comm/dgs/education_culture/index_en.htm

μιας πολιτικής **θετικών μέτρων** υπέρ των υποψήφιων χωρών σε ό,τι αφορά την επιλογή και τη χρηματοδότηση σχεδίων στα οποία θα συμμετέχουν οι χώρες αυτές υπό την προϋπόθεση φυσικά ότι θα είναι επαρκώς ποιοτικά.

Β. Βιώσιμη ανάπτυξη (γενική προτεραιότητα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής)

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή θα συνεχίσει να προωθεί τη βιώσιμη ανάπτυξη το 2004. Το πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ καλείται συνεπώς να συμβάλει σε μία οικονομία που θα βασίζεται στις αρχές της βιωσιμότητας και της αλληλεγγύης και να αναπτύξει σχέδια στον τομέα αυτόν. Πρέπει να σημειωθεί ότι ο όρος «βιώσιμη ανάπτυξη» καλύπτει **οικονομικές, κοινωνικές, πολιτισμικές και περιβαλλοντικές πτυχές** κατά τρόπο ώστε οι διάφορες αυτές πτυχές να ωφελούνται αμοιβαία.

Γ. Σταθερότητα και ασφάλεια (γενική προτεραιότητα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής)

Η ενίσχυση του **διαπολιτισμικού διαλόγου** και της συνεργασίας μπορεί να βοηθήσει στην επίτευξη της σταθερότητας και της ασφάλειας, όπως επίσης και στην καταπολέμηση του ρατσισμού και της ξενοφοβίας. Η Ευρωπαϊκή Ένωση, που είναι θεμελιωμένη σε ένα κοινό σύνολο αξιών, πρέπει να αναλάβει τις ευθύνες της στο θέμα αυτό. Με αυτό το σκεπτικό η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ενέταξε το ζήτημα αυτό στις πολιτικές της προτεραιότητες για το 2004. Από τη φύση του το πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ μπορεί να συμβάλει στη διεξαγωγή ενός επικοινωνιακού διαπολιτισμικού διαλόγου.

Δ. Οι μελλοντικές προκλήσεις για τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης και τη διά βίου μάθηση

Ένα κοινό «αναλυτικό πρόγραμμα εργασίας»⁸ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του Συμβουλίου, που αποβλέπει στην υλοποίηση της έκθεσης **«Συγκεκριμένοι μελλοντικοί στόχοι των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης»**⁹, εγκρίθηκε από το Συμβούλιο Παιδείας το Φεβρουάριο του 2002. Το Μάιο του 2002 εγκρίθηκε ψήφισμα του Συμβουλίου για τη **διά βίου μάθηση** που ακολούθησε την ανακοίνωση της Επιτροπής «Η πραγμάτωση μίας ευρωπαϊκής περιοχής δια βίου μάθησης»¹⁰ και οριοθέτησε ένα ευρύ φάσμα ενεργειών προς παρακολούθηση. Αυτές οι πρωτοβουλίες πολιτικής υλοποιούνται μέσω της «ολοκληρωμένης προσέγγισης» με εστίαση σε οκτώ θεματικές δραστηριότητες:

- εκπαίδευση δασκάλων και εκπαιδευτών·
- βασικές δεξιότητες, διδασκαλία ξένων γλωσσών, επιχειρηματικότητα·
- τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών στην εκπαίδευση και την κατάρτιση·
- αύξηση της συμμετοχής σε μαθηματικά και επιστήμες·
- πόροι και επενδύσεις·
- κινητικότητα και ευρωπαϊκή συνεργασία·
- περιβάλλον ανοικτής μάθησης, ενεργός συμμετοχή στα κοινά, ένταξη·
- πώς θα γίνει ελκυστική η μάθηση, ενίσχυση δεσμών με εργασιακή ζωή και κοινωνία.

Οι σχετικές αιτήσεις που θα υποβληθούν στο πλαίσιο του προγράμματος αναμένεται να συμβάλουν σημαντικά στην επίτευξη των ανωτέρω προτεραιοτήτων, καθώς είναι απολύτως συνεπείς με τους στόχους του προγράμματος.

⁸ 14/02/2002, Συμβούλιο 6365/01 EDUC 27

⁹ 12/02/2001, Συμβούλιο 5980/01 EDUC 18

¹⁰ COM(2001) 678 τελικό

Ε. Σχέδιο δράσης για την προώθηση της εκμάθησης γλωσσών και της γλωσσικής πολυμορφίας

Το σχέδιο δράσης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής «Προώθηση της εκμάθησης γλωσσών και της γλωσσικής πολυμορφίας» θα δημοσιευτεί στα μέσα του 2003 και θα αρχίσει να υλοποιείται από τα τέλη του 2003 και μετά. Το πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ είναι το κύριο εργαλείο της Επιτροπής για την προώθηση της εκμάθησης γλωσσών σε όλους τους τομείς της εκπαίδευσης. Το σχέδιο δράσης θα καθορίσει τους τρόπους με τους οποίους όλες οι Δράσεις του ΣΩΚΡΑΤΗΣ θα μπορούν να προωθήσουν την εκμάθηση γλωσσών και την καλύτερη διδασκαλία των γλωσσών σε ένα πλαίσιο γλωσσικής πολυμορφίας.

ΣΤ. eLearning

Σε συνέχεια διάφορων πρωτοβουλιών για την ενσωμάτωση και τη χρήση των **τεχνολογιών των πληροφοριών και των επικοινωνιών (ΤΠΕ)** στην εκπαίδευση, η Επιτροπή δημοσίευσε το σχέδιο δράσης eLearning στις 28 Μαρτίου 2001¹¹ στο οποίο η ηλεκτρονική μάθηση ορίζεται ως «η χρήση νέων τεχνολογιών πολυμέσων και του διαδικτύου για τη βελτίωση της ποιότητας της μάθησης, με διευκόλυνση της πρόσβασης σε πόρους και υπηρεσίες, καθώς και των ανταλλαγών και της εξ αποστάσεως συνεργασίας». Το σχέδιο δράσης για την ηλεκτρονική μάθηση έβαλε τα θεμέλια για την πρόταση προγράμματος για την ηλεκτρονική μάθηση η οποία εγκρίθηκε από την Επιτροπή στις 19 Δεκεμβρίου 2002¹² και η οποία επικεντρώνεται σε συγκεκριμένες προτεραιότητες όπως η αδερφοποίηση σχολείων μέσω του Διαδικτύου ή οι εικονικοί εκπαιδευτικοί χώροι. Το πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ θα εξακολουθήσει να έχει σημαντικό ρόλο στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης eLearning, καθώς η χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση είναι μόνιμη οριζόντια προτεραιότητα για το πρόγραμμα συνολικά.

Ζ. Ευρωπαϊκό έτος εκπαίδευσης μέσω του αθλητισμού 2004

Το 2004 έχει ανακηρυχθεί ευρωπαϊκό έτος της εκπαίδευσης μέσω του αθλητισμού. Σκοπός είναι η προώθηση των κοινωνικών και παιδευτικών αξιών φορέας των οποίων είναι ο αθλητισμός, η αξιοποίηση των αθλημάτων ως βασικό παιδαγωγικό εργαλείο και η προαγωγή της συνεργασίας των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και των αθλητικών οργανώσεων. Η πρωτοβουλία αυτή έχει αντίκτυπο στο πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ στο σύνολό του το οποίο θα υποστηρίξει τις δραστηριότητες του ευρωπαϊκού έτους.

III.2. Ετήσιες προτεραιότητες ανά Δράση

Οι ετήσιες προτεραιότητες για κάθε Δράση ξεχωριστά για το 2004 περιγράφονται κατωτέρω. Όσοι υποβάλουν αιτήσεις για τις Δράσεις αυτές καλούνται να λάβουν υπόψη τους τις ακόλουθες προτεραιότητες κατά τη σύνταξη των προτάσεων τους. Ορισμένες από τις οριζόντιες προτεραιότητες που αναφέρθηκαν στο προηγούμενο τμήμα μπορούν να αναφερθούν ξανά στο κεφάλαιο οριζόντιες προτεραιότητες ανά Δράση, εάν εξεταστούν από τη συγκεκριμένη οπτική γωνία που αφορά κάθε Δράση.

COMENIUS: ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

COMENIUS 1: ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

¹¹ COM(2001) 172 τελικό

¹² COM(2002) 751 τελικό

Γίνονται δεκτές αιτήσεις και για τους τρεις τύπους σχεδίων που ενδέχεται να αναλάβουν συμπράξεις σχολικών ιδρυμάτων: σχολικά σχέδια του Comenius, σχέδια γλωσσών του Comenius και σχέδια σχολικής ανάπτυξης του Comenius.

Σε ό,τι αφορά τα **σχέδια γλωσσών του Comenius**, η ελάχιστη ηλικία για μαθητές που επιθυμούν να συμμετάσχουν σε διακρατική σχολική ανταλλαγή είναι τα 12 έτη από το σχολικό έτος 2004/2005 (ενώ πριν ήταν 14).

COMENIUS 2: ΑΡΧΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΧΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΟΥ ΑΠΑΣΧΟΛΕΙΤΑΙ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Comenius 2.1: Σχέδια ευρωπαϊκής συνεργασίας

Θα δοθεί προτεραιότητα σε σχέδια που συμβάλλουν σημαντικά στην **καινοτομία** στην κατάρτιση του διδακτικού προσωπικού των σχολείων, με ιδιαίτερη έμφαση στο ρόλο του εκπαιδευτικού σε σχέση με τη διά βίου μάθηση στην κοινωνία της γνώσης. Τα ακόλουθα αποτελούν έναν ενδεικτικό κατάλογο θεμάτων για τα σχέδια αυτού του είδους:

- ένα πλαίσιο για τη διοργάνωση **δραστηριοτήτων κινητικότητας για υπό κατάρτιση εκπαιδευτικούς**, συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας πρακτικής άσκησης για ένα χρονικό διάστημα και της αναγνώρισης των δραστηριοτήτων αυτών από τα ενδιαφερόμενα ιδρύματα·
- προετοιμασία των υπό κατάρτιση εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτικών να χρησιμοποιήσουν τις **νέες τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας** ως παιδαγωγικό εργαλείο, ως μέσο υποστήριξης της μαθησιακής διαδικασίας και της συνεργασίας καθώς και της συνεχιζόμενης επαγγελματικής εξέλιξης των δασκάλων· καλλιέργεια των μαθησιακών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών·
- ο **ρόλος του εκπαιδευτικού** ως «παράγοντα διευκόλυνσης της μαθησιακής διαδικασίας», ο οποίος θα βοηθά και θα καθοδηγεί τους μαθητές να αποκτούν γνώσεις και ένα σύνολο δεξιοτήτων οι οποίες συχνά αποκτώνται εκτός της σχολικής τάξης («πώς να μάθουν να μαθαίνουν»·
- προετοιμασία του διδάσκοντος προσωπικού για να χρησιμοποιεί μεθοδολογίες για τη διδασκαλία άλλων αντικειμένων μέσω μιας **ξένης γλώσσας** και για τη διδασκαλία μιας ξένης γλώσσας στην προσχολική και την πρωτοβάθμια εκπαίδευση (ιδίως μία λιγότερο διαδεδομένη και λιγότερο διδασκόμενη ξένη γλώσσα)·
- **διοίκηση των σχολείων** (leadership) και ο ρόλος του διευθυντή, συμπεριλαμβανομένων πτυχών όπως ο μεταβαλλόμενος ρόλος του σχολείου στην κοινωνία· η σημασία της αξιολόγησης και των συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας στη σχολική εκπαίδευση· διασφάλιση της αποτελεσματικής χρήσης των πόρων· στρατηγικές για τη δημιουργία ενός ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος και για την καταπολέμηση του ρατσισμού και της ξενοφοβίας·
- καλλιέργεια του ενδιαφέροντος για τη μελέτη **επιστημονικών και τεχνικών γνωστικών αντικειμένων**·
- ενίσχυση των **δεσμών με την εργασία** και την έρευνα και βελτίωση της μετάβασης από το σχολείο στο περιβάλλον εργασίας, με ιδιαίτερη έμφαση στον επαγγελματικό προσανατολισμό και την παροχή συμβουλών·
- ανάπτυξη της συνεργασίας εντός των **διαφόρων συντελεστών** ενός δικτύου, οι οποίοι μπορούν να παρέχουν υποστήριξη στους μαθητές τόσο εντός όσο και εκτός του σχολικού περιβάλλοντος (εκπαιδευτικό προσωπικό στα σχολεία, γονείς, συμμαθητές, σύμβουλοι επαγγελματικής σταδιοδρομίας, προσωπικό επαγγελματικού

προσανατολισμού, διοργανωτές δραστηριοτήτων για νέους, διαμεσολαβητές, εκπαιδευτικοί για τα παιδιά του δρόμου, κοινωνικές υπηρεσίες, υπηρεσίες υγείας, αστυνομία, επιχειρήσεις, ενώσεις, αθλητικοί σύλλογοι και λέσχες νέων, κλπ.) συμπεριλαμβανομένης της ανάπτυξης της ομαδικής εργασίας·

- ανάπτυξη μεθόδων για τη **βελτίωση των ποσοστών σχολικής παρακολούθησης και των ποσοστών σχολικής επιτυχίας** με ιδιαίτερη προσοχή στις ανάγκες των παιδιών των μεταναστών, των τσιγγάνων, των ταξιδιωτών και των εργαζομένων που ασκούν πλανόδια επαγγέλματα.

Comenius 2.2: Ατομικές υποτροφίες κατάρτισης

Θα δοθεί προτεραιότητα σε όσους, εκτός του ότι εκπληρώνουν το στόχο κατάρτισης της κινητικότητας, μπορούν επίσης να αποδείξουν ότι η κινητικότητά τους μπορεί:

- να ενισχύσει το ρόλο τους ως **πολλαπλασιαστών** των αποτελεσμάτων στα σχολικά ιδρύματα στο οποίο εργάζονται και να συμβάλει στην επίτευξη των στόχων της πολιτικής του ιδρύματος αυτού·
- να προωθήσει τη δημιουργία νέων **σχολικών συμπράξεων** στο πλαίσιο του Comenius 1, στο μέλλον.

Το ακόλουθο τμήμα (με πλάγιους χαρακτήρες) αντικαθιστά το αντίστοιχο τμήμα των Οδηγιών για τους Αιτούντες του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ.

«Ποιοι επιλέγονται ως βοηθοί καθηγητές γλωσσών COMENIUS

Επιλέξιμοι για τη χορήγηση υποτροφίας βοηθού καθηγητού γλωσσών Comenius είναι:

→ *μελλοντικοί δάσκαλοι μιας επίσημης γλώσσας ΕΕ ή της ιρλανδικής ή της λουξεμβουργικής ή μιας από τις επίσημες γλώσσες των συμμετεχουσών χωρών ΕΟΧ/ΕΖΕΣ ή των χωρών στο προενταξιακό στάδιο, ως ξένης γλώσσας·*

→ *εκπαιδευτικοί - της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και της ειδικής εκπαίδευσης - από τους οποίους μπορεί να ζητηθεί να διδάξουν μια ξένη γλώσσα στο μέλλον·*

→ *εκπαιδευτικοί από τους οποίους μπορεί να ζητηθεί να διδάξουν ένα γνωστικό αντικείμενο σε ξένη γλώσσα·*

→ *άτομα που κατέχουν ή φοιτούν για να αποκτήσουν ακαδημαϊκό τίτλο, ο οποίος θα οδηγήσει σε σταδιοδρομία καθηγητή ξένων γλωσσών.*

Κατά τη στιγμή υποβολής της αίτησης οι υποψήφιοι δεν πρέπει να έχουν ήδη εργαστεί ως καθηγητές ξένων γλωσσών.

Κανένας υποψήφιος δεν μπορεί να λάβει υποτροφία ως βοηθός καθηγητής γλωσσών Comenius πάνω από μία φορά.»

«Γ. Ατομικές οικονομικές ενισχύσεις ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης

Η εν λόγω Δράση έχει σκοπό να ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να βελτιώσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους, να γνωρίσουν ευρύτερα τη σχολική εκπαίδευση στην Ευρώπη και να κατανοήσουν την ευρωπαϊκή διάσταση της εργασίας τους.

Χορηγούνται υποτροφίες για τη συμμετοχή εκπαιδευτικών ή άλλων κατηγοριών του προσωπικού που εργάζεται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης σε δραστηριότητες ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης («πρόγραμμα κατάρτισης»), οι οποίες διαρκούν από μία έως τέσσερις εβδομάδες και πραγματοποιούνται σε άλλη χώρα από αυτήν στην οποία εργάζονται συνήθως.

Τα μαθήματα διδασκαλίας ξένων γλωσσών θα πρέπει κανονικά - αλλά όχι υποχρεωτικά - να διεξάγονται σε μία χώρα όπου ομιλείται και διδάσκεται η γλώσσα-στόχος.

Τα μαθήματα ενδέχεται να λάβουν ορισμένες φορές τη μορφή απασχόλησης στο εμπόριο ή τη βιομηχανία, ή σε μια δημόσια ή μη κυβερνητική οργάνωση, που μπορεί να περιλαμβάνει εκπαιδευτικό ίδρυμα, εφόσον θεωρείται ότι έτσι θα επιτευχθούν οι στόχοι που αναφέρθηκαν ανωτέρω.

Κάθε προγράμματος κατάρτισης προηγείται περίοδος προετοιμασίας και έπεται περίοδος παρακολούθησης, μετά το πέρας του. Αυτές οι φάσεις εργασίας θα πραγματοποιούνται στη χώρα προέλευσης των συμμετεχόντων.

Οι ρυθμίσεις για τους καθηγητές ξένων γλωσσών διαφέρουν σε ορισμένα σημεία από αυτές για τους διδάσκοντες άλλων γνωστικών αντικειμένων. Λεπτομέρειες παρέχονται στα συναφή τμήματα κατωτέρω».

COMENIUS 3: ΔΙΚΤΥΑ COMENIUS

(1) Θέματα συνεργασίας

Θα δοθεί προτεραιότητα:

- στα δίκτυα που έχουν σχεδιαστεί για την προώθηση της **ευρωπαϊκής ιθαγένειας**·
- στα δίκτυα που επικεντρώνονται σε διεπιστημονικά θέματα όπως: **βασικές δεξιότητες, εκμάθηση γλωσσών, επιστήμη και τεχνολογία, τέχνες** και καλλιέργεια του δημιουργικού πνεύματος, **αγωγή του καταναλωτή, αγωγή σε θέματα υγείας**·
- δίκτυα που επικεντρώνονται σε πτυχές σχολικής βελτίωσης, όπως η **ανάμειξη των γονέων** στη σχολική εκπαίδευση, η **διαχείριση των σχολείων**, ο **μελλοντικός ρόλος του εκπαιδευτικού**, η εκπαίδευση και η ενσωμάτωση **ειδικών ομάδων-στόχων** (των παιδιών διακινούμενων εργαζομένων, τσιγγάνων και ταξιδιωτών, των εργαζομένων που ασκούν πλανόδια επαγγέλματα, μαθητών που διατρέχουν κίνδυνο κοινωνικού αποκλεισμού και μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες), οι **ίσες ευκαιρίες** μεταξύ κοριτσιών και αγοριών ή/και γυναικών και ανδρών στη σχολική εκπαίδευση, οι ανάγκες των ατόμων με αναπηρία στη σχολική εκπαίδευση.

Οι υποψήφιοι ενθαρρύνονται ιδιαίτερα να προτείνουν δίκτυα σε τομείς που συνδέονται με προτεραιότητες που δεν καλύπτουν τα υφιστάμενα δίκτυα.

(2) Ομαδοποίηση σχεδίων

Κάθε χρόνο χιλιάδες σχολεία συμμετέχουν σε σχέδια του Comenius 1 και εκατοντάδες ιδρύματα στα σχέδια του Comenius 2.1. Συχνά τα σχέδια αυτά λειτουργούν σπομονωμένα. Για να αυξηθεί ο αντίκτυπος των εργασιών τους είναι ανάγκη να μεγαλώσει η συνεργασία τους. Συνεπώς πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή σε προτάσεις για δίκτυα που θα περιλαμβάνουν τα εξής στο πρόγραμμα εργασιών τους:

- συγκεκριμένες δραστηριότητες ομαδοποίησης για όσο το δυνατόν περισσότερα σχέδια Comenius 1 και Comenius 2.1 εντός του θεματικού τους πεδίου ή
- δημιουργία συγκεκριμένων συνεργιών μεταξύ των υφιστάμενων δικτύων Comenius.

Τέτοιου είδους δραστηριότητες ομαδοποίησης θα δώσουν τη δυνατότητα στις συμπράξεις Comenius 1 και Comenius 2.1 να έχουν τακτικότερη συνεργασία μέσω ανταλλαγών, με την ανάπτυξη και διάδοση καλών πρακτικών και εμπειριών, τον προβληματισμό καθώς και καινοτόμα και παραγωγικά αποτελέσματα, ιδίως σε ό,τι αφορά παιδαγωγικές μεθόδους, προσεγγίσεις και εργαλεία.

Ενθαρρύνεται επίσης η συνεργασία μεταξύ δικτύων Comenius και των δικτύων του Erasmus ή/και του Grundtvig μέσα στο ίδιο θεματικό πεδίο ή που καλύπτουν ιδιαίτερα συναφή θεματικά πεδία.

ERASMUS - ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σημαντική ειδοποίηση: Η διαδικασία υποβολής αιτήσεων για τις Δράσεις 1 και 2 του Erasmus έχει αλλάξει ουσιαστικά σε σχέση με τα προηγούμενα χρόνια. Περισσότερες πληροφορίες και τα νέα έντυπα των αιτήσεων θα βρείτε στον ιστοχώρο του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου, τον ιστοχώρο του γραφείου τεχνικής υποστήριξης για τα προγράμματα ΣΩΚΡΑΤΗΣ, LEONARDO και ΝΕΟΛΑΙΑ και στους Εθνικούς Φορείς (βλ. τμήματα VI και VII).

Για όλες τις δραστηριότητες στο πλαίσιο του Erasmus, θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση σε σχέδια τα οποία:

- συμβάλλουν στην πραγμάτωση του ευρωπαϊκού χώρου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης («διαδικασία της Bologna»), αποβλέποντας στο να γίνουν περισσότερο συμβατά και συγκρίσιμα τα συστήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και να γίνουν ελκυστικότερα και πιο ανταγωνιστικά τα ευρωπαϊκά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης·
- εξασφαλίζουν ευρωπαϊκή διάσταση σε θέματα που περιλαμβάνονται στην πολιτική ημερήσια διάταξη για τον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και έρευνας, καθώς και σε αυτά που συμβάλλουν στη δια βίου μάθηση και την απασχόληση, τη βιώσιμη ανάπτυξη (ιδίως τις περιβαλλοντικές πτυχές της), τη διεύρυνση, την καταπολέμηση του ρατσισμού και της ξеноφοβίας και την ενίσχυση της δημοκρατίας στην Ευρώπη·
- ανταποκρίνονται στον αυξανόμενο ρόλο των πανεπιστημίων στην κοινωνία της γνώσης όπως προσδιορίζεται στην ανακοίνωση για το ρόλο των πανεπιστημίων στην Ευρώπη της γνώσης¹³.
- επικεντρώνονται στη χρήση τεχνολογιών των πληροφοριών και των επικοινωνιών, σύμφωνα με την πρωτοβουλία e-Learning·
- αποβλέπουν στη στήριξη της ουσιαστικής αύξησης της κινητικότητας σπουδαστών και εκπαιδευτικού προσωπικού, συνδυάζοντας δημόσιες και ιδιωτικές πηγές χρηματοδότησης·
- προωθούν την εξωτερική και εσωτερική διασφάλιση της ποιότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση·
- παρουσιάζουν δεσμούς και συνέργιες μεταξύ δραστηριοτήτων του Erasmus και σχεδίων που ενισχύονται από το πρόγραμμα-πλαίσιο για την έρευνα και την τεχνολογική ανάπτυξη, ιδίως, εκείνων που χρηματοδοτούνται από τις Δράσεις Marie Curie.

ERASMUS 1: ΣΧΕΔΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ιδιαίτερη προσοχή θα δοθεί σε:

- σχέδια που στοχεύουν στην κατάρτιση ή αναθεώρηση «κοινών» προγραμμάτων σπουδών που καλύπτουν έναν πλήρη κύκλο πτυχιακών σπουδών. Μετά το στάδιο της ανάπτυξης που διαρκεί ένα έως δύο χρόνια, τα προγράμματα αυτά θα διεξάγονται από ιδρύματα-εταίρους με έναν πραγματικά ολοκληρωμένο τρόπο, και θα αφορούν κινητικότητα σπουδαστών και προσωπικού, από κοινού παράδοση μαθημάτων (εντατικά προγράμματα), συμφωνία για τα κριτήρια αποδοχής, μαθησιακά αποτελέσματα (δεξιότητες), αξιολόγηση, διασφάλιση της ποιότητας και αναγνώριση (χρήση του συστήματος μεταφοράς ακαδημαϊκών μονάδων ECTS / συμπλήρωμα διπλώματος). Οι

¹³ COM(2003) 58 τελικό

σπουδαστές θα αποκτούν είτε ξεχωριστά πτυχία είτε ένα πτυχίο από κοινού χορηγηθέν και αναγνωρισμένο από τα ιδρύματα και τις χώρες που συμμετέχουν στο σχέδιο. Τα κοινά προγράμματα μπορούν να αφορούν πτυχιακό κύκλο σπουδών (bachelor), μεταπτυχιακό κύκλο (master) ή διδακτορικό. Ιδιαίτερη προσοχή θα δοθεί σε κοινά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών (master).

- σχέδια που αποβλέπουν στην αμοιβαία στήριξη της κατάρτισης ή αναθεώρησης "ανεξάρτητων" προγραμμάτων σπουδών. Στα σχέδια αυτά, που δεν θα επικεντρώνονται σε ενιαία παράδοση μαθημάτων, τα ιδρύματα-εταίροι συνεργάζονται για την κατάρτιση προγραμμάτων που ακολουθούν το υπόδειγμα της Μπολόνια και ανταποκρίνονται σε εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανάγκες.
- σε σχέδια τα οποία:
 - ανταποκρίνονται σε μελλοντικές ανάγκες για δεξιότητες στον τομέα των επιστημών της επικοινωνίας και της πληροφορίας, λαμβάνοντας υπόψη τον αντίκτυπο των εξελίξεων των ΤΠΕ.
 - προωθούν τον διαπολιτισμικό διάλογο και την κατανόηση μεταξύ της Ευρώπης και των γειτονικών της περιοχών.

ERASMUS 1: ΕΝΤΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Θα δοθεί προτεραιότητα:

- σε σχέδια τα οποία:
 - ανταποκρίνονται σε νέες ανάγκες και προκλήσεις που εμφανίζονται σε ευρωπαϊκό επίπεδο και παρουσιάζουν μία έντονη πολυκλαδική προσέγγιση.
 - αποτελούν αναπόσπαστο μέρος των κοινών προγραμμάτων σπουδών, παραδίδονται από ιδρύματα-εταίρους με πραγματικά ενιαίο τρόπο.
 - στο γνωστικό αντικείμενο στο οποίο έχουν εκπαιδευτεί οι διδάσκοντες, εστιάζονται στην ανάπτυξη α) νέων επαγγελματικών δεξιοτήτων και μαθησιακών πλαισίων· β) νέων προσεγγίσεων /τεχνικών για την απόκτηση ή/ και τη διαχείριση της γνώσης· γ) νέων δεξιοτήτων σχετικά με το πώς αναβαθμίζονται οι γνώσεις.
 - ανταποκρίνονται σε μελλοντικές ανάγκες για δεξιότητες στον τομέα των επιστημών των επικοινωνιών και των πληροφοριών, λαμβάνοντας υπόψη τον αντίκτυπο των εξελίξεων των ΤΠΕ.
 - προωθούν τον διαπολιτισμικό διάλογο και την κατανόηση μεταξύ της Ευρώπης και των γειτονικών της περιοχών.

ERASMUS 2: ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Εκτός από τα γενικά κριτήρια επιλογής, στο πρώτο εξάμηνο του 2004 οι εθνικές αρχές μπορούν να αποφασίσουν ορισμένες προτεραιότητες για την κινητικότητα των σπουδαστών και του διδακτικού προσωπικού, σχετικά με π.χ. γνωστικά αντικείμενα, χώρες προορισμού, κ.τ.λ. Οι εθνικές αρχές μπορούν να παρέχουν πληροφορίες για τις προτεραιότητες αυτές.

ERASMUS 3: ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ

Ιδιαίτερη προσοχή θα δοθεί στα εξής:

- σχέδια που καθορίζουν και ανανεώνουν γενικές και ειδικές ικανότητες χρησιμοποιώντας τη μέθοδο του δοκιμαστικού σχεδίου «Tuning Educational Structures in Europe»¹⁴
- σχέδια που ενισχύουν τους δεσμούς μεταξύ εκπαίδευσης και κοινωνίας και φέρνουν σε επαφή δημόσιο τομέα, επιστήμονες και επαγγελματίες, και συμβάλλουν στην ανάπτυξη της ικανότητας για καινοτομία·
- σχέδια που αφορούν τομείς σπουδών που δεν έχουν αποτελέσει μέχρι τώρα αντικείμενο σχεδίων στο πλαίσιο αυτής της Δράσης (βλ. ιστοχώρο Europa)·
- σχέδια που αφορούν δύο ή περισσότερους τομείς σπουδών με διεπιστημονική και πολυεπιστημονική προσέγγιση·
- σχέδια που αποβλέπουν στην ανάλυση «οριζόντιων» θεμάτων σχετικών με το μεταβαλλόμενο ρόλο των πανεπιστημίων σε μία κοινωνία βασιζόμενη στη γνώση, όπως «Πανεπιστήμια και τοπικές/περιφερειακές συμπράξεις»· «Συνεργασία πανεπιστημίων-βιομηχανίας, «Συμπράξεις εκπαίδευσης-έρευνας», «Πανεπιστήμια και επικοινωνία και μεταφορά γνώσεων» κλπ·
- σχέδια για τη διάδοση των αποτελεσμάτων των σχεδίων των θεματικών δικτύων·
- αιτήσεις που δημιουργούν δεσμούς και συνέργιες με άλλες δραστηριότητες του ΣΩΚΡΑΤΗΣ, ιδίως τη δράση «ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών» και τη δράση «εντατικά προγράμματα», τα δίκτυα Comenius και Grundtvig ή/και σχέδια που ενισχύονται από το πρόγραμμα Leonardo da Vinci.

GRUNDTVIG - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΟΔΟΙ

Κεντρικές ενέργειες (GRUNDTVIG 1 και 4)

Προτεραιότητα θα δοθεί σε σχέδια και δίκτυα που έχουν σαφώς αποδεδειγμένες δυνατότητες να παράγουν καινοτομία ή /και να διαδίδουν καινοτόμες και καλές πρακτικές σε διάφορα μέρη της Ευρώπης, ανεξάρτητα από το εάν αυτές οι καλές πρακτικές έχουν προέλθει από σχέδια Σωκράτης/Grundtvig.

GRUNDTVIG 1: ΣΧΕΔΙΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Το 2004 θα ενισχυθούν δύο διαφορετικά είδη σχεδίων:

(1) Ανάπτυξη «Μαθημάτων κατάρτισης Grundtvig» για εκπαιδευτικούς ενηλίκων

Σκοπός αυτού του νέου είδους σχεδίου είναι να βελτιωθούν ποσοτικά και ποιοτικά τα ευρωπαϊκά μαθήματα κατάρτισης για εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό ή λοιπές κατηγορίες του προσωπικού που ασχολείται με την εκπαίδευση ενηλίκων.

Τα σχέδια θα διαρκούν δύο έτη κατ' ανώτατο όριο και θα συνίστανται σε τρία στάδια:

- ανάπτυξη / επικαιροποίηση των μαθημάτων (συνήθως τον πρώτο χρόνο)·
- δοκιμαστική λειτουργία των μαθημάτων με συμμετέχοντες από τις χώρες που συμμετέχουν στο σχέδιο (συνήθως το πρώτο εξάμηνο του δεύτερου χρόνου), και αν είναι δυνατόν σε διάφορες χώρες με τη χρήση περισσότερων γλωσσών·
- διοργάνωση μαθημάτων δύο τουλάχιστον φορές ως προσφορά στους υποψηφίους του Grundtvig 3 σε ευρωπαϊκό επίπεδο (συνήθως το δεύτερο εξάμηνο του δεύτερου χρόνου). Τα έξοδα ταξιδιού και διαμονής για τους συμμετέχοντες θα καλυφθούν από επιδοτήσεις

¹⁴ www.relint.deusto.es/TuningProject/index.htm , www.let.rug.nl/TuningProject/index.htm

του Grundtvig 3 και δεν χρειάζεται να συμπεριληφθούν στον κατ' εκτίμηση προϋπολογισμό των σχεδίων Grundtvig 1.

Από τα σχέδια αναμένεται να συνεχίσουν να παρέχουν μαθήματα για αιτούντες του Grundtvig 3 δύο τουλάχιστον φορές μετά τη λήξη της περιόδου χρηματοδότησης του σχεδίου από το Grundtvig 1 και το κόστος θα καλύπτεται από τα τέλη εγγραφής που καταβάλλουν οι υποψήφιοι του Grundtvig 3. Ενθαρρύνεται ιδιαίτερα η συμμετοχή σχεδίων που αποδεικνύουν ότι έχουν τη δυνατότητα να χρηματοδοτούν τα μαθήματα για μεγάλη χρονικά περίοδο.

Το κεντρικό χαρακτηριστικό των μαθημάτων θα είναι η «ευρωπαϊκή διάσταση», δηλαδή θα παραδίδονται από ομάδες εκπαιδευτών από τουλάχιστον τρεις χώρες που συμμετέχουν στο ΣΩΚΡΑΤΗΣ και θα απευθύνονται σε συμμετέχοντες από όλες τις χώρες που συμμετέχουν στο ΣΩΚΡΑΤΗΣ.

Τα μαθήματα μπορούν να εξετάζουν οποιοδήποτε θέμα διδάσκεται στην εκπαίδευση ενηλίκων, είτε επίσημη, άτυπη ή ανεπίσημη. Μπορεί να είναι εντελώς νέα μαθήματα ή να βασίζονται σε υφιστάμενα μαθήματα στα οποία δίνεται μια πρόσθετη ευρωπαϊκή διάσταση.

Δεν υπάρχει ελάχιστη ή μέγιστη διάρκεια των μαθημάτων αλλά αναμένεται γενικά να περιλαμβάνουν τουλάχιστον 20-30 «διδασκτικές ώρες», συν μια ημέρα για επισκέψεις σε ιδρύματα εκπαίδευσης ενηλίκων στην περιοχή που γίνονται τα μαθήματα.

Ευπρόσδεκτες επίσης είναι αιτήσεις από σχέδια που έχουν ήδη χρηματοδοτηθεί στο πλαίσιο του Grundtvig (ή της δράσης «Εκπαίδευση ενηλίκων» της πρώτης φάσης του προγράμματος Σωκράτης 1995-1999) και τα οποία επιθυμούν τώρα να διαδώσουν τα αποτελέσματά τους μέσω μαθημάτων.

Περαιτέρω οδηγίες για τέτοιου είδους σχέδια, τα οποία προτείνονται για πρώτη φορά το 2004, μπορείτε να ζητήσετε από τους εθνικούς φορείς ΣΩΚΡΑΤΗΣ/ Grundtvig.

(2) Γενικά σχέδια

Τα σχέδια αυτά επιδιώκουν την ενίσχυση της ποιότητας ή/και της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης ενηλίκων με μέσα άλλα πλην των μαθημάτων κατάρτισης για το προσωπικό της εκπαίδευσης ενηλίκων, ιδίως με:

- **τη βελτίωση του περιεχομένου και του τρόπου διδασκαλίας στην εκπαίδευση ενηλίκων, π.χ.:**
 - παραγωγή, δοκιμή, συγκριτική αποτίμηση / διάδοση καινοτομικών προγραμμάτων σπουδών, μεθοδολογιών και κύκλων μαθημάτων για ενηλίκους·
 - καινοτομικές πρωτοβουλίες για την αρχική ή περαιτέρω κατάρτιση των διδασκόντων ενηλίκων·
 - προώθηση της αμοιβαίας κατανόησης μεταξύ των σημερινών και μελλοντικών κρατών μελών της ΕΕ για το θέμα αυτό·
- **βελτίωση της εκπαίδευσης ενηλίκων σε επίπεδο συστήματος / πολιτικής, π.χ.:**
 - συγκριτική ανάλυση των πολιτικών πρωτοβουλιών για την εκπαίδευση ενηλίκων·
 - κατάρτιση ποιοτικών και στατιστικών δεικτών, εργαλείων και βάσεων δεδομένων καλών πρακτικών στον τομέα της επίσημης, ανεπίσημης ή άτυπης εκπαίδευσης ενηλίκων·
 - ανάπτυξη /διάδοση καινοτομικών μοντέλων για τη χρηματοδότηση της εκπαίδευσης ενηλίκων·
- **βελτίωση της πρόσβασης στις μαθησιακές ευκαιρίες για τους ενηλίκους, π.χ.:**
 - ανάπτυξη / διάδοση στρατηγικών για την αφύπνιση της ζήτησης για μάθηση από ενηλίκους που είναι απρόθυμοι να συμμετάσχουν στη διά βίου μάθηση·

- ανάπτυξη της διάστασης της διά βίου μάθησης σε εκπαιδευτικά ιδρύματα της επίσημης εκπαίδευσης, όπως ΑΕΙ και δευτεροβάθμια εκπαίδευση·
- πρακτική εφαρμογή και δοκιμή μεθόδων για την αξιοποίηση των γνώσεων και των ικανοτήτων που αποκτήθηκαν μέσω άτυπης και ανεπίσημης εκπαίδευσης·
- προώθηση της ανάπτυξης πολυλειτουργικών μαθησιακών κέντρων και περιφερειακών δικτύων με φορείς παροχής μάθησης·
- ανάπτυξη πρωτοποριακών μεθόδων και εργαλείων επαγγελματικού προσανατολισμού και παροχής συμβουλών·
- προώθηση της διάδρασης μεταξύ επίσημης και ανεπίσημης εκπαίδευσης ενηλίκων και γενικής μάθησης στο χώρο εργασίας·
- **βελτίωση της διαχείρισης της εκπαίδευσης ενηλίκων π.χ.:**
 - μέτρα που απευθύνονται σε μη διδακτικό προσωπικό των ιδρυμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων·
 - μέτρα για την ανάπτυξη της μαθησιακής διάστασης για οργανισμούς που κατά κύριο λόγο δεν ασχολούνται με την εκπαίδευση ενηλίκων (π.χ. πολιτιστικές οργανώσεις)·
 - μέτρα που απευθύνονται σε άλλα όργανα που διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο, όπως εργατικά σωματεία ή οργανώσεις πρόνοιας, συνδικαλιστικές ενώσεις κ.τ.λ.
 - συγκριτική ανάλυση μοντέλων και προσεγγίσεων σχετικών με τη διαχείριση.

Από τις προτάσεις για τέτοιου είδους σχέδια («Γενικά σχέδια») αναμένεται:

- να δείξουν ότι γνωρίζουν τα αποτελέσματα προηγούμενων σχεδίων που χρηματοδοτήθηκαν από τα Grundtvig / Σωκράτης (Εκπαίδευση ενηλίκων) στον επιλεγμένο θεματικό τομέα (περιλήψεις των παλαιότερων σχεδίων θα βρείτε στον ιστοχώρο του Grundtvig κατωτέρω)·
- να περιγράψουν την προστιθέμενη αξία του προτεινόμενου σχεδίου·
- να δείξουν ότι το σχέδιο θα οδηγήσει σε ευανάγνωστα αποτελέσματα που, με τη σειρά τους, θα έχουν μεγαλύτερη διάδοση στην Ευρώπη.

Η χρηματοδότηση θα εγκρίνεται για έως και τρία χρόνια. Ωστόσο, οι τελευταίοι 6-12 μήνες για κάθε σχέδιο θα αφιερώνονται σε δραστηριότητες διάδοσης στις χώρες που εκπροσωπούνται στη σύμπραξη (και σε άλλες εάν είναι δυνατόν). Αυτό θα αποτυπώνεται στο πρόγραμμα εργασιών που αποτελεί μέρος της αίτησης του σχεδίου.

GRUNDTVIG 4: ΔΙΚΤΥΑ GRUNDTVIG ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Το 2004 θα ενισχυθούν δύο διαφορετικά είδη σχεδίων:

(1) Επιδοτήσεις για δίκτυα Grundtvig

Θα ενισχυθεί μικρός αριθμός δικτύων σε καθένα από τα οποία θα συμμετέχουν τουλάχιστον 10 από τις χώρες που συμμετέχουν στο ΣΩΚΡΑΤΗΣ. Οι προτεραιότητες για το 2004 είναι οι εξής:

- **μέθοδοι χρηματοδότησης** της εκπαίδευσης ενηλίκων (αποτελεσματικά πρότυπα χρηματοδότησης και κατανομής των δαπανών σε εθνικό, περιφερειακό ή τοπικό επίπεδο, συμπεριλαμβανομένων δημόσιων-ιδιωτικών πρωτοβουλιών)·
- ανάδειξη της ανεπίσημης και της άτυπης εκπαίδευσης·
- **καθοδήγηση και παροχή συμβουλών**·

- ευκαιρίες εκπαίδευσης ενηλίκων για άτομα με **ειδικές ανάγκες**·
- εκπαίδευση ενηλίκων σε **αγροτικές περιοχές**·
- **εκπαίδευση των γονέων και της οικογένειας**·
- μαθησιακές ευκαιρίες για ενηλίκους μέσω του **αθλητισμού**·
- **μαθηματικά και επιστήμες** για ενηλίκους·
- αγωγή σε θέματα **υγείας** για ενηλίκους·

Για να επιλεγούν τα δίκτυα του Grundtvig 4 πρέπει:

- να έχουν ευρεία γεωγραφική κάλυψη και να μην κάνουν διακρίσεις·
- να αποτελούνται από ισχυρές και αντιπροσωπευτικές οργανώσεις/ιδρύματα (πραγματική πολλαπλασιαστική λειτουργία)·
- να ενισχύουν τη συνεργασία των σχεδίων Grundtvig στον εν λόγω θεματικό τομέα·
- να έχουν πρωτοπόρο ρόλο στη διάδοση των αποτελεσμάτων και των μεθοδολογιών που χρησιμοποιούν τα σχέδια Grundtvig και της καινοτομίας και των καλών πρακτικών γενικά στο εν λόγω θεματικό τομέα.

Εφιστάται η προσοχή στην ανάγκη για δίκτυα που έχουν προενεργό ρόλο στην **ενίσχυση της συνέργιας και της συνεργασίας μεταξύ σχεδίων Grundtvig** που λειτουργούν στον ίδιο τομέα ή θεματικό πεδίο, και στη διάδοση των αποτελεσμάτων τους. Για το σκοπό αυτό μεγάλη προτεραιότητα θα δοθεί σε προτάσεις που αφορούν δίκτυα Grundtvig τα οποία περιλαμβάνουν στο πρόγραμμα εργασίας τους σαφή αναφορά στη **στρατηγική και τις ιδιαίτερες δραστηριότητες** που θα αναπτύξουν για τη «**θεματική ομαδοποίηση**» των σχεδίων, όπως θεματικά συνέδρια, σεμινάρια και εργαστήρια.

Η Επιτροπή θα υποστηρίξει μόνο ένα δίκτυο σε κάθε θεματικό τομέα. Οι αιτούντες πρέπει συνεπώς να συμβουλευόμαστε τον κατάλογο με τα υπάρχοντα Δίκτυα Grundtvig 4 που βρίσκεται στον ιστοχώρο του Grundtvig.

Ενθαρρύνονται επίσης οι αιτούντες να ζητούν το ειδικό ενημερωτικό φύλλο που βρίσκεται στον ίδιο ιστοχώρο ή στο γραφείο τεχνικής υποστήριξης (βλ. διεύθυνση στο τμήμα VI κατωτέρω).

(2) Θεματικά σεμινάρια Grundtvig

Θα δοθούν ετήσιες επιδοτήσεις έως 50.000 ευρώ κατ'ανώτατο όριο για να βοηθήσουν τη δημιουργία δικτύων Grundtvig 4 σε θεματικούς τομείς όπου σήμερα δεν υπάρχουν τέτοια δίκτυα.

Οι επιδοτήσεις θα υποστηρίξουν τη διοργάνωση σεμιναρίων, εργαστηρίων και άλλων εκδηλώσεων («θεματικά σεμινάρια Grundtvig») που σχεδιάζονται για την ανάδειξη και διάδοση των αποτελεσμάτων (και των μεθοδολογιών) σχεδίων που έχουν χρηματοδοτηθεί στο πλαίσιο του Grundtvig 1 και 2 ή από τη δράση «εκπαίδευση ενηλίκων» του ΣΩΚΡΑΤΗΣ Ι, αλλά και άλλα καινοτομικά πειράματα για το εν λόγω θέμα που χρηματοδοτήθηκαν από άλλες πηγές. Δεν έχει καθοριστεί μέγιστη ή ελάχιστη διάρκεια των σεμιναρίων αλλά αναμένεται ότι θα διαρκούν περίπου τρεις ημέρες.

Για να είναι επιλέξιμη για επιδότηση η σύμπραξη που υποβάλλει την αίτηση πρέπει να περιλαμβάνει οργανώσεις από τουλάχιστον τρεις χώρες επιλέξιμες για το ΣΩΚΡΑΤΗΣ, μία από τις οποίες πρέπει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ. Κάθε σεμινάριο θα φέρνει σε επαφή εκπροσώπους των οργανώσεων που συμμετείχαν σε προηγούμενα σχέδια Grundtvig ή σε άλλα δοκιμαστικά σχέδια από όσες το δυνατόν περισσότερες χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ.

Κάθε επιδότηση αναμένεται ότι θα καταλήξει στη διατύπωση πρότασης, είτε από την ίδια τη σύμπραξη είτε από άλλες οργανώσεις που συμμετέχουν στο θεματικό σεμινάριο Grundtvig για τη δημιουργία ενός ολοκληρωμένου δικτύου Grundtvig στο εν λόγω πεδίο.

Κάθε πρόταση μπορεί να αφορά μόνο ένα θεματικό τομέα. Εάν μια σύμπραξη επιθυμεί να υποβάλει αίτηση για την υποστήριξη διοργάνωσης θεματικού σεμιναρίου Grundtvig σε περισσότερους από έναν θεματικό τομέα, πρέπει να υποβάλει ξεχωριστή πρόταση για καθένα τομέα.

Μια πρόταση μπορεί να προβλέπει τη διοργάνωση περισσότερων σεμιναρίων στο θεματικό τομέα που έχει διαλέξει. Ακόμα και σ'αυτές τις περιπτώσεις ωστόσο η επιδότηση δεν θα υπερβαίνει το προαναφερθέν ανώτατο προβλεπόμενο ποσό.

Η επιδότηση έχει το σκοπό να βοηθήσει στη διοργάνωση σεμιναρίων, στην κάλυψη των εξόδων ταξιδιού και διαμονής των εκπροσώπων των οργανώσεων-εταίρων στα σεμινάρια, καθώς και τυχόν τελών εγγραφής, εξόδων μετακίνησης και διαμονής επιπλέον εμπειρογνομόνων. Τα έξοδα ταξιδιού και διαμονής του κυρίου όγκου των συμμετεχόντων θα καλυφθούν είτε από τις επιδοτήσεις Grundtvig 1 που έχουν δοθεί στα εν λόγω σχέδια είτε, εάν η χρηματοδότηση αυτή έχει λήξει, από ατομικές υποτροφίες μέσω των εθνικών φορέων Grundtvig.

Οι συμπράξεις που υποβάλουν πρόταση πρέπει να αποδείξουν ότι είναι εξοικειωμένες με τα σχέδια που έχουν μέχρι σήμερα χρηματοδοτηθεί από το Grundtvig και τη δράση I του ΣΩΚΡΑΤΗΣ «εκπαίδευση ενηλίκων» στο θεματικό τομέα που έχει επιλεγεί για το σεμινάριο /τα σεμινάρια. Πρέπει συνεπώς να συμβουλευτούν τις περιλήψεις των σχεδίων που βρίσκονται στον ιστοχώρο του Grundtvig κατωτέρω.

Κατά την επιλογή των προτάσεων, η Επιτροπή θα λάβει υπόψη, εκτός από τα κριτήρια επιλογής που καθορίζονται στις *Οδηγίες για τους αιτούντες του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ*, το βαθμό στον οποίο το προτεινόμενο θεματικό σεμινάριο/ τα προτεινόμενα θεματικά σεμινάρια είναι σε θέση:

- να καταλήξουν σε πρόταση για τη δημιουργία υψηλής ποιότητας δικτύου Grundtvig 4 εντός σαφούς χρονοδιαγράμματος (συνήθως έως την καταληκτική ημερομηνία που ισχύει για προκαταρκτικές προτάσεις Grundtvig 4 για το 2006).
- να συμβάλουν σημαντικά στην αξιοποίηση / διάδοση των αποτελεσμάτων των σχεδίων και των μεθοδολογιών τους στον εν λόγω θεματικό τομέα.

Αποκεντρωμένες δράσεις (GRUNDTVIG 2 και 3)

- Προτεραιότητα θα δοθεί στις «Εκπαιδευτικές συμπράξεις» του Grundtvig 2 με μεγάλη συμμετοχή ενήλικων εκπαιδευόμενων και οι οποίες αποδεικνύουν ότι έχουν τη δυνατότητα να αποτελέσουν όχημα ανταλλαγής και διάδοσης καλών πρακτικών και εμπειριών.
- Όπως και το 2003, η ελάχιστη διάρκεια της μιας εβδομάδας για τις δραστηριότητες κατάρτισης Grundtvig 3, που αναφέρεται στις *Οδηγίες για τους Αιτούντες του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ*, δεν ισχύει πλέον.

Σε ό,τι αφορά τις ατομικές υποτροφίες κινητικότητας, οι Εθνικοί Φορείς θα δώσουν ιδιαίτερη προσοχή το 2004 στα άτομα που επιθυμούν να συμμετάσχουν στις νέες δραστηριότητες που περιέχονται στην παρούσα πρόσκληση υποβολής προτάσεων, ιδίως στο πλαίσιο των μαθημάτων κατάρτισης Grundtvig του Grundtvig 1 και των θεματικών σεμιναρίων του Grundtvig 4.

Όσοι ενδιαφέρονται να υποβάλουν αιτήσεις για επιδοτήσεις στο πλαίσιο του Grundtvig 2 και 3 είναι σκόπιμο να έρθουν σε επαφή με τον Εθνικό Φορέα της χώρας τους για περισσότερες πληροφορίες.

Περισσότερες πληροφορίες

Συστήνεται στους αιτούντες να συμβουλευτούν τον ιστοχώρο του Grundtvig για περισσότερες πληροφορίες, ιδίως για να εξοικειωθούν με τα σχέδια και τα δίκτυα που έχουν χρηματοδοτηθεί στο παρελθόν.

<http://europa.eu.int/comm/education/socrates/adult/home.html>

LINGUA - ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΓΛΩΣΣΩΝ

LINGUA 1: ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΓΛΩΣΣΩΝ

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ενθαρρύνει την πλήρη συμμετοχή στη Δράση αυτή επιλέξιμων οργανώσεων που είναι σε θέση να κινητοποιήσουν πολύ μεγάλο κοινό για την εκμάθηση ξένων γλωσσών (όπως είναι τα πανεπιστήμια ή άλλα κέντρα γλωσσών, η τηλεόραση, το ραδιόφωνο και οι εταιρείες ΜΜΕ κλπ).

Θα δοθεί προτεραιότητα:

- σε σχέδια που ευαισθητοποιούν για τη σημασία των ξένων γλωσσών και απευθύνονται ιδίως σε ομάδες με ελάχιστη ή καθόλου εμπειρία στην εκμάθηση γλωσσών (τέτοια σχέδια πρέπει σε ιδανικές συνθήκες να φέρνουν σε επαφή εταίρους που έχουν πείρα στη γλωσσική διδασκαλία και εταίρους από τους χώρους των μέσων μαζικής ενημέρωσης)·
- σε σχέδια που δίνουν τη δυνατότητα σε άτομα με μικρή ή μηδαμινή εμπειρία στην εκμάθηση γλωσσών να έχουν πρόσβαση στα υπάρχοντα κέντρα γλωσσικών πόρων·
- σε σχέδια που αξιοποιούν τα υπάρχοντα δίκτυα (π.χ. αδελφοποίηση πόλεων ή οργανώσεις εκπαίδευσης ενηλίκων, λέσχες φίλων των γλωσσών κλπ).
- σχέδια που προωθούν τις γλώσσες σε μέρη που συχνάζει το ευρύ κοινό (εκθέσεις, αθλητικές εκδηλώσεις, φεστιβάλ, τουριστικά αξιοθέατα, αεροδρόμια, εμπορικά κέντρα κ.τ.λ.)

LINGUA 2: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΥΛΙΚΩΝ

Η «Μελέτη σχετικά με το διδακτικό υλικό για την εκμάθηση των ευρωπαϊκών γλωσσών» (ELLMS) εξακολουθεί να αποτελεί πηγή έμπνευσης για τη δημιουργία συμπράξεων. Τα πορίσματα της μελέτης βρίσκονται στην εξής διεύθυνση:

http://europa.eu.int/comm/education/socrates/download/lingua_en.pdf

Θα δοθεί προτεραιότητα:

- σε σχέδια που ενθαρρύνουν τη χρήση ΤΠΕ σε διδακτικό υλικό για την εκμάθηση γλωσσών·
- σε σχέδια που αναπτύσσουν CLIL (Content and Language Integrated Learning)·
- σε σχέδια που προωθούν την πρώιμη εκμάθηση γλωσσών·
- σε σχέδια που προωθούν την αμοιβαία κατανόηση μεταξύ γλωσσών.

Οι αιτούντες μπορούν να προμηθευτούν τον κατάλογο Lingua από:

http://europa.eu.int/comm/education/socrates/lingua/catalogue/home_en.htm

και τους καταλόγους για τη Lingua 2 από την εξής διεύθυνση:

<http://www3.socleoyouth.be/static/Bots/docbots/TCP/Compendia/Compendia2002.htm>

ώστε να αποκτήσουν μια περίληψη των προγενέστερων σχεδίων που χρηματοδοτήθηκαν από το Lingua 2 και να αποφύγουν την υποβολή παρόμοιων σχεδίων.

Παρακαλούμε λάβετε υπόψη ότι:

- Τα σχέδια που ασχολούνται με την αντιμετώπιση της έλλειψης υλικού διδασκαλίας και εκμάθησης γλωσσών για συγκεκριμένους επαγγελματικούς λόγους θα πρέπει να υποβληθούν στο πλαίσιο του προγράμματος Leonardo da Vinci και όχι της δράσης Lingua.
- Τα λεξικά δεν θεωρούνται ότι αποτελούν από μόνα τους εργαλεία εκμάθησης γλωσσών και, κατά συνέπεια, η παραγωγή τους δεν εμπίπτει στο πεδίο της παρούσας Δράσης.
- Τα σχέδια για τα οποία η δημιουργία ιστοχώρου είναι σημαντικό στοιχείο θα χρειαστεί να αναφέρουν τους τρόπους με τους οποίους θα γίνεται η συντήρηση και η διαχείριση του ιστοχώρου μετά το τέλος της συμβατικής περιόδου με την Επιτροπή.

MINERVA - ΑΝΟΙΚΤΗ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΑΑΕ) ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΤΠΕ) ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η δράση Minerva διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην εφαρμογή της πρωτοβουλίας e-Learning (βλ. ανωτέρω). Στο πλαίσιο αυτό θα καταβληθούν ιδιαίτερες προσπάθειες από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, σε συνεργασία με τα κράτη μέλη, για την προώθηση της συνετής και υπεύθυνης χρήσης της τεχνολογίας στις μαθησιακές διαδικασίες. Η δράση Minerva αποσκοπεί επίσης στη δημιουργία ευνοϊκού περιβάλλοντος για τους ευρωπαϊούς εκπαιδευόμενους με την ανάπτυξη υποδομών, υπηρεσιών και περιεχομένων για τη σωστή χρήση της τεχνολογίας στις διαδικασίες μάθησης σε όλα τα επίπεδα, από την αρχή της μαθησιακής διαδικασίας μέχρι και τις ανάγκες των μεγαλύτερων γενεών.

Επιπλέον, σε ό,τι αφορά τα ειδικά πεδία ενδιαφέροντος, προτεραιότητα θα δοθεί σε σχέδια που αφορούν τη **διδασκτική χρήση των ΤΠΕ** στους εξής τομείς:

- καινοτομία ως προς την **οργάνωση νέων ειδών μαθησιακού περιβάλλοντος**: εξατομίκευση και συμβουλές, ανάπτυξη αυτονομίας, αξιολόγηση των διαδικασιών και του περιβάλλοντος, νέες μέθοδοι αξιολόγησης και επικύρωσης·
- **νέες διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι**, βάσει π.χ. νέων μαθησιακών εργαλείων (προσομοιώσεις, παιχνίδια)·
- εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και υπηρεσίες που λαμβάνουν υπόψη την **πολιτιστική και γλωσσική πολυμορφία** με ιδιαίτερη έμφαση στις ευρωπαϊκές αξίες και τη διαπολιτισμική κατανόηση.

Οι υποψήφιοι πρέπει να παρέχουν πολύ συγκεκριμένη περιγραφή του περιεχομένου των σχεδίων τους. Θα χρειαστεί να δώσουν πληροφορίες σχετικά με το πώς τα σχέδια τους χαρακτηρίζονται από την καινοτομική χρήση των ΤΠΕ την οποία επιδιώκουν να δοκιμάσουν και να επικυρώσουν. Τα σχέδια πρέπει να περιλαμβάνουν πρωτοποριακή χρήση των υφιστάμενων εργαλείων και της τεχνολογίας για μάθηση ή περισσότερο προηγμένες εφαρμογές στην εκπαίδευση. Οι υποψήφιοι πρέπει να λάβουν υπόψη τη συγκεκριμένη «επικύρωση» των προτεινόμενων προσεγγίσεων ανάλογα με τον τρόπο με τον οποίο είναι οργανωμένη η σχολική εκπαίδευση στις χώρες τους. Ιδιαίτερη προσοχή μπορεί επίσης να δοθεί στη δημιουργία δεσμών μεταξύ έρευνας και εφαρμογής.

Η αξιολόγηση και η διάδοση πρέπει επίσης να θεωρούνται ως στοιχεία-κλειδιά των προτεινόμενων σχεδίων, καθώς έχουν ουσιαστικό ρόλο στην εξασφάλιση της δυνατότητας μεταφοράς των αποτελεσμάτων των σχεδίων στο συγκεκριμένο πεδίο. Τα πλαίσια αξιολόγησης πρέπει να αποσκοπούν στην αποσαφήνιση των παραμέτρων της επιτυχίας ή

αποτυχίας στο πλαίσιο του σχεδίου. Πρέπει να εξασφαλίζουν ότι η εμπειρία που αποκτάται από το σχέδιο αναλύεται, για την εξαγωγή συμπερασμάτων και ενδεχομένως μεταφέρεται σε άλλα ευρωπαϊκά πλαίσια. Οι μηχανισμοί διάδοσης πρέπει να προσδιορίζουν την εμβέλεια και το είδος των προϊόντων, υπηρεσιών και αποτελεσμάτων, εντός της σύμπραξης και πέρα από αυτήν, ιδίως σε σχέση με τις γλώσσες και το μέγεθος και τη φύση των στοχευόμενων-ομάδων.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

Για τις **μελέτες, αναλύσεις** και λοιπές δραστηριότητες που αφορούν την παρατήρηση εκπαιδευτικών συστημάτων και πολιτικών (Δράσεις 6.1 και 6.2 του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ) θα δημοσιευτεί ξεχωριστή πρόσκληση υποβολής προτάσεων, για την οποία διατίθενται περισσότερες λεπτομέρειες στη διεύθυνση που αναγράφεται στο τμήμα VI κατωτέρω. Οι προτεραιότητες σχετίζονται στενά με την τρέχουσα πολιτική ημερήσια διάταξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον τομέα της εκπαίδευσης και ειδικότερα το «Λεπτομερές πρόγραμμα των επακόλουθων εργασιών σχετικά με τους συγκεκριμένους στόχους των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Ευρώπη» (βλ. τμήμα III.1.Δ).

Σε ό,τι αφορά τις επισκέψεις μελέτης **Arion**, τα θέματα θα έχουν στενότερη σχέση με τα βασικά θέματα προς ανταλλαγή στην «έκθεση στόχων» που αναφέραμε ανωτέρω. Ο αναλυτικός κατάλογος των θεμάτων θα παρέχεται από τους Εθνικούς Φορείς μαζί με την ανακοίνωση για το πρόγραμμα Arion και τη δημοσίευση του καταλόγου με τις επισκέψεις μελέτης τον Ιανουάριο του 2004.

ΚΟΙΝΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Θα δημοσιευθεί ειδική πρόσκληση υποβολής προτάσεων στο πρώτο εξάμηνο του 2004 για έναν περιορισμένο αριθμό θεμάτων. Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στο Διαδίκτυο στη διεύθυνση που αναφέρεται στο τμήμα VI κατωτέρω.

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

Τα συνοδευτικά μέτρα διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο εντός και μεταξύ των Δράσεων του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ. Ιδιαίτερη προτεραιότητα θα δοθεί σε σχέδια ή άλλες πρωτοβουλίες που αφορούν ζητήματα που βρίσκονται στην πολιτική ημερήσια διάταξη στον τομέα της εκπαίδευσης, ιδίως εκείνα που αναφέρονται στους μελλοντικούς στόχους των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης όπως αυτοί ορίζονται στο «λεπτομερές πρόγραμμα εργασιών» της «έκθεσης για τους στόχους» (βλ. τμήμα III.1.Δ).

III.3. Ετήσιες εθνικές προτεραιότητες για αποκεντρωμένες δράσεις

Οι εθνικές αρχές των χωρών που συμμετέχουν και οι οποίες απαριθμούνται κατωτέρω καθορίζουν πρόσθετες εθνικές προτεραιότητες για την επιλογή **αποκεντρωμένων** σχεδίων. Αυτές οι εθνικές προτεραιότητες συμπληρώνουν τις γενικές ευρωπαϊκές προτεραιότητες που αναφέρονται στα προηγούμενα κεφάλαια της παρούσας πρόσκλησης.

1. Ιταλία

Comenius 1, σχέδια σχολικής ανάπτυξης

- δεσμοί με το τοπικό περιβάλλον: από τους τοπικούς φορείς για συναφείς κοινωνικές και πολιτιστικές δραστηριότητες και εθελοντική υπηρεσία·
- νέες μορφές διδακτικής οργάνωσης στην περίπτωση σχολικής αποτυχίας·

- επαγγελματικός προσανατολισμός·
- δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης των σχολείων·
- υποδοχή των γλωσσικών και πολιτισμικών μειονοτήτων.

Comenius 1, γλωσσικά σχέδια

- διδασκαλία μη γλωσσικών αντικειμένων σε ξένη γλώσσα·
- διαμόρφωση ισχυρής ιδιότητας του πολίτη μέσω της εκμάθησης γλωσσών.

2. Αυστρία

Comenius

- προαγωγή της ποιότητας στα σχολεία·
- δημιουργικότητα («Bildung ist mehr»)-
- η ιδιότητα του πολίτη.

Grundtvig

- εκπαιδευτικά δεδομένα και δείκτες / προσδιορισμός των αναγκών σε προσόντα·
- κίνητρα για μάθηση, νέες μαθησιακές διαδικασίες και διδακτικές μέθοδοι, ικανότητες μάθησης·
- αναγνώριση της μάθησης / πιστοποίηση·
- μαθησιακά κέντρα / δικτύωση·
- μοντέλα χρηματοδότησης και συστήματα παροχής κινήτρων·
- επαγγελματικός και εκπαιδευτικός προσανατολισμός και παροχή πληροφοριών·
- διασφάλιση ποιότητας, προστασία του καταναλωτή και επαγγελματισμός.

3. Ουγγαρία

Comenius 1, όλα τα είδη σχεδίων

- περιλαμβάνει τουλάχιστον ένα ίδρυμα-εταίρο από μία προσχωρούσα ή υποψήφια για ένταξη χώρα πέραν του ιδρύματος της Ουγγαρίας·
- επιστήμη και τεχνολογία.

Comenius 1, σχέδια γλωσσών

- διδασκαλία αντικειμένων σε μια ξένη γλώσσα.

IV. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ

IV.1. Γενικοί κανόνες

Η αρχή της συγχρηματοδότησης

Η απόφαση για το πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ προβλέπει στο παράρτημα IV.B.2: «Κατά κανόνα, οι κοινοτικές χρηματοδοτικές ενισχύσεις που χορηγούνται για σχέδια βάσει του παρόντος προγράμματος αποσκοπούν να αντισταθμίσουν τις δαπάνες που υπολογίζεται ότι θα χρειασθούν για τη διεξαγωγή των εκάστοτε δραστηριοτήτων και μπορούν ενδεχομένως να καλύπτουν κατ' ανώτατο όριο τριετή περίοδο, με επιφύλαξη περιοδικής επανεξέτασης της επιτευχθείσας προόδου. Σύμφωνα με την αρχή της συγχρηματοδότησης, η συνεισφορά του δικαιούχου μπορεί να λάβει τη μορφή παροχής του προσωπικού ή / και της υποδομής που

απαιτούνται για την υλοποίηση του σχεδίου. Τα συμμετέχοντα ιδρύματα / οργανισμοί οφείλουν συνεπώς να τηρούν την αρχή της συγχρηματοδότησης.

Για κεντρικές Δράσεις, εκτός από τα συνοδευτικά μέτρα, η συνεισφορά της Κοινότητας δεν υπερβαίνει κανονικά το 75% των συνολικών δαπανών κάθε σχεδίου. Επομένως, οι συμμετέχοντες οργανισμοί/ιδρύματα θα πρέπει να συγκεντρώσουν συμπληρωματικούς πόρους χρηματοδότησης του σχεδίου, να τους δηλώσουν και να αποδείξουν την ύπαρξή τους καθώς και να αναφέρουν τα εν λόγω ποσά.

Αιτήσεις

Όταν ο αιτών είναι ίδρυμα / οργανισμός, η αίτηση θα δείχνει ότι ο αιτών είναι νομικό πρόσωπο και διαθέτει την οικονομική, λειτουργική και επαγγελματική ικανότητα να ολοκληρώσει το προτεινόμενο σχέδιο. Για το σκοπό αυτό η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και οι εθνικοί φορείς ζητούν πληροφορίες για το νομικό καθεστώς των υποψηφίων και υπεύθυνη δήλωση η οποία υποβάλλεται μαζί με την αίτηση. Η κατάσταση κερδών και ζημιών, ο ισολογισμός του τελευταίου οικονομικού έτους για το οποίο οι λογαριασμοί έχουν κλείσει και βιογραφικά σημειώματα των ατόμων που θα συμμετάσχουν στο σχέδιο μπορούν να ζητηθούν από την Επιτροπή ή οποιοδήποτε Εθνικό Φορέα τη στιγμή της διαδικασίας επιλογής, ύστερα από ανάλυση των διαχειριστικών κινδύνων.

Οι αιτήσεις υποβάλλονται στα ειδικά έντυπα που διατίθενται στις διευθύνσεις των τμημάτων VI και VII. Κάθε αίτηση πρέπει να περιέχει προϋπολογισμό. Όταν στο έντυπο της αίτησης ζητούνται έσοδα, ο προϋπολογισμός πρέπει να έχει ισοσκελισμένα έσοδα και έξοδα. Στον προϋπολογισμό πρέπει να φαίνονται καθαρά οι δαπάνες που είναι επιλέξιμες για χρηματοδότηση. Οι κανόνες που καλύπτουν τις επιλέξιμες δαπάνες εξηγούνται στα έντυπα αίτησης.

Εάν ένας αιτών ζητήσει επιδότηση άνω των 300.000 ευρώ, η αίτηση πρέπει να συνοδεύεται από έκθεση εξωτερικού ελέγχου από εγκεκριμένο ελεγκτή, εκτός εάν ο αιτών είναι δημόσιος φορέας ή ίδρυμα της δευτεροβάθμιας ή της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η έκθεση αυτή βεβαιώνει τους λογαριασμούς του τελευταίου διαθέσιμου οικονομικού έτους και αξιολογεί την οικονομική βιωσιμότητα του αιτούντος.

Επιδοτήσεις

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή (στην περίπτωση των κεντρικών δράσεων) ή ο Εθνικός Φορέας (στην περίπτωση των αποκεντρωμένων δράσεων) μπορεί να χορηγήσει επιδότηση μικρότερη από το ποσό που έχει ζητήσει ο αιτών. Το χορηγούμενο ποσό δεν μπορεί να υπερβαίνει το ποσό που ζητείται. Κάθε σχέδιο μπορεί να χορηγεί επιδότηση μόνο μία φορά σε κάθε δικαιούχο. Η χορήγηση των επιδοτήσεων υπόκειται στις αρχές της διαφάνειας και της ίσης μεταχείρισης. Η επιδότηση δεν μπορεί να έχει ως αντικείμενο ή ως αποτέλεσμα την παροχή κέρδους στο δικαιούχο. Οι επιδοτήσεις δεν μπορεί να είναι σωρευτική ή να χορηγείται αναδρομικά.

Η επιδότηση για ένα σχέδιο που έχει ήδη αρχίσει χορηγείται μόνον στις περιπτώσεις που ο δικαιούχος μπορεί να αποδείξει την ανάγκη έναρξης του σχεδίου πριν από την υπογραφή της σύμβασης. Σε τέτοιες περιπτώσεις, οι επιλέξιμες για χρηματοδότηση δαπάνες δεν μπορούν να είναι προγενέστερες από την ημερομηνία κατάθεσης της αίτησης επιδότησης. Σε ό,τι αφορά την περίοδο δραστηριότητας των σχεδίων, βλ. Τμήμα V.

Συμβάσεις επιδότησης

Σε περίπτωση έγκρισης της πρότασης από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, συνάπτεται σύμβαση επιδότησης σε ευρώ, στην οποία θα διευκρινίζονται οι όροι και το ύψος της χρηματοδότησης, μεταξύ της Επιτροπής και του δικαιούχου. Στην περίπτωση αποκεντρωμένων δράσεων του ΣΩΚΡΑΤΗΣ, οι συμβάσεις επιδότησης υπογράφονται από τον αρμόδιο Εθνικό Φορέα και το δικαιούχο. Στους δικαιούχους που διαπιστώνεται ότι έχουν αποτύχει στις συμβατικές υποχρεώσεις τους μπορούν να επιβληθούν οικονομικές κυρώσεις.

Πληρωμές

Η πληρωμή γίνεται αφού αποδειχθεί ότι το σχέδιο έχει διεξαχθεί σύμφωνα με τις διατάξεις της σύμβασης επιδότησης. Το ποσό της επιδότησης μπορεί να καταβληθεί με προκαταβολή, ενδιάμεσες πληρωμές και πληρωμές υπολοίπου. Εάν, υπό εξαιρετικές περιστάσεις, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή προκαταβάλει πάνω από το 80% του σχεδίου, θα ζητήσει από το δικαιούχο να καταθέσει προκαταβολικά τραπεζική εγγύηση, εκτός εάν ο δικαιούχος είναι δημόσιος φορέας. Εάν η προκαταβολή και οι ενδιάμεσες πληρωμές υπερβούν τα 750.000 ευρώ συνολικά ανά οικονομικό έτος και ανά σύμβαση ή εάν η πληρωμή υπολοίπου υπερβεί τα 150.000 ευρώ, τότε θα ζητηθεί έκθεση εξωτερικού οικονομικού ελέγχου από το δικαιούχο, εκτός εάν ο δικαιούχος είναι δημόσιος φορέας.

Για τις ενδιάμεσες πληρωμές και τις πληρωμές υπολοίπου προϋπόθεση είναι η έγκριση των ενδιάμεσων εκθέσεων και των τελικών εκθέσεων, όπως και του οικονομικού απολογισμού. Στην περίπτωση των κεντρικών δράσεων, ο δικαιούχος πρέπει να δηλώσει τους τόκους από την προκαταβολή, όταν ζητά την ενδιάμεση ή την τελική πληρωμή. Στην περίπτωση αποκεντρωμένων Δράσεων του ΣΩΚΡΑΤΗΣ, οι πληρωμές καταβάλλονται από τον αρμόδιο Εθνικό Φορέα.

IV.2. Πιθανό ύψος επιδοτήσεων

Ο διαθέσιμος προϋπολογισμός για το πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ το 2004 ανέρχεται σε 328 περίπου εκατομμύρια ευρώ (ΕΕ των 25). Οι *Οδηγίες για τους Αιτούντες του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ* παρέχουν πληροφορίες για τη συνολική οικονομική ενίσχυση που είναι διαθέσιμη στο πλαίσιο του προγράμματος, σε εκείνες τις περιπτώσεις που το ποσό προβλέπεται να μείνει σταθερό. Σε γενικές γραμμές, το ύψος των χορηγούμενων επιδοτήσεων ενδέχεται να ποικίλλει σημαντικά, ανάλογα με το είδος του σχεδίου, τον αριθμό των χωρών που συμμετέχουν κ.ο.κ. Τα ακόλουθα μπορεί να είναι χρήσιμα για τη σύνταξη προτάσεων για σχέδια στο πλαίσιο των κεντρικών Δράσεων του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ.

Comenius

- Comenius 2 (σχέδια): Βάσει της προηγούμενης εμπειρίας, οι επιδοτήσεις αναμένεται να κυμαίνονται από περίπου 30.000 ευρώ έως 100.000 ευρώ το έτος.
- Comenius 3 (δίκτυα): Βάσει της προηγούμενης εμπειρίας, οι επιδοτήσεις αναμένεται να κυμαίνονται από περίπου 75.000 ευρώ έως 150.000 ευρώ το έτος.

Erasmus

- Εντατικά προγράμματα: Οι επιδοτήσεις υπολογίζονται βάσει του αριθμού των συμμετεχόντων ιδρυμάτων και ατόμων. Το 2002/2003, ο μέσος όρος της επιδότησης για ένα σχέδιο αυτής της κατηγορίας ήταν περίπου 17.000 ευρώ το έτος με μέσο όρο συμμετοχής 9 ιδρύματα.

Ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών: Το επίπεδο της οικονομικής ενίσχυσης θα εξαρτηθεί από το μέγεθος και το πεδίο δράσης του σχεδίου. Λόγω της διαφοράς του εύρους των δραστηριοτήτων, το ποσό της χρηματοδότησης σχεδίων της κατηγορίας «προγράμματα σπουδών» (PROG) θα είναι γενικά μεγαλύτερο από το ποσό της χρηματοδότησης σχεδίων της κατηγορίας «αυτοτελείς ενότητες» (MOD). Το 2003/2004 η μέση επιδότηση για ένα τέτοιο σχέδιο θα είναι της τάξης των 110.000 ευρώ για τη συνολική διάρκεια του σχεδίου (3 έτη κατ' ανώτατο όριο).

Το ύψος της οικονομικής ενίσχυσης σχεδίων υλοποίησης/διάδοσης (DISS) θα εξαρτηθεί από τις προτεινόμενες δραστηριότητες. Την περίοδο 2003/2004 η μέση ενίσχυση για ένα σχέδιο DISS θα είναι της τάξης των 37.000 ευρώ ανά έτος.

Θεματικά Δίκτυα: Το επίπεδο της οικονομικής ενίσχυσης θα εξαρτηθεί από το μέγεθος και το πεδίο δράσης του σχεδίου. Το 2002/2003 η μέση επιδότηση ήταν της τάξης των 155.000 ευρώ ανά δίκτυο και ανά έτος.

Grundtvig

Grundtvig 1 (σχέδια): Βάσει της προηγούμενης εμπειρίας, οι επιδοτήσεις αναμένεται να κυμαίνονται από περίπου 20.000 ευρώ έως 100.000 ευρώ το έτος, ανάλογα με το είδος του σχεδίου (βλ. τμήμα Grundtvig ανωτέρω).

Grundtvig 4 (δίκτυα): Βάσει της προηγούμενης εμπειρίας, οι επιδοτήσεις αναμένεται να κυμαίνονται από περίπου 50.000 ευρώ έως 150.000 ευρώ το έτος, ανάλογα με το είδος του σχεδίου (βλ. τμήμα Grundtvig ανωτέρω).

Συνοδευτικά μέτρα

Βάσει της προηγούμενης εμπειρίας, οι επιδοτήσεις αναμένεται να κυμαίνονται από περίπου 20.000 ευρώ έως 75.000 ευρώ. Τα σχέδια που ζητούν επιδοτήσεις μικρότερες ή μεγαλύτερες των ανωτέρω ορίων κανονικά δεν ενισχύονται.

Άλλες κεντρικές Δράσεις

Για τις υπόλοιπες κεντρικές Δράσεις του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ, δεν κρίνεται κατάλληλη η αναφορά ενδεικτικών ποσών

Αποκεντρωμένες Δράσεις

Για τις αποκεντρωμένες Δράσεις του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ που διαχειρίζονται οι Εθνικοί Φορείς στις συμμετέχουσες χώρες, παρακαλείσθε να έρθετε σε επαφή με τον Εθνικό Φορέα στη χώρα σας ώστε να λάβετε και άλλες πληροφορίες για το πιθανό ύψος των επιδοτήσεων κάθε αποκεντρωμένης Δράσης.

Στο πλαίσιο ολόκληρου του προγράμματος διατίθεται πρόσθετη ενίσχυση, προκειμένου να επιτραπεί η συμμετοχή των ατόμων με ειδικές ανάγκες.

V. ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ (= ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΣΤΟΛΗ) ΤΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

Δράση	Λήξη προθεσμίας/προθεσμιών	Περίοδος δραστηριοτήτων
COMENIUS		
Συμπράξεις σχολικών ιδρυμάτων	1η Μαρτίου 2004 ¹	Έναρξη 1η Αύγουστου 2004
Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την υποδοχή βοηθών καθηγητών ξένων γλωσσών	1η Μαρτίου 2004 ¹	Έναρξη 1η Αυγούστου 2004
Σχέδια ευρωπαϊκής συνεργασίας για την κατάρτιση του σχολικού εκπαιδευτικού προσωπικού	1η Μαρτίου 2004	Έναρξη 1η Οκτωβρίου 2004

Ατομικές επιδοτήσεις κατάρτισης για το σχολικό εκπαιδευτικό προσωπικό: - επιδοτήσεις για αρχική κατάρτιση - επιδοτήσεις για βοηθούς καθηγητές ξένων γλωσσών - Επιδοτήσεις για τα προγράμματα συνεχούς κατάρτισης	Απευθυνθείτε στον Εθνικό Φορέα	Απευθυνθείτε στον Εθνικό Φορέα
Δίκτυα COMENIUS	1η Νοεμβρίου 2003	Έναρξη 1η Οκτωβρίου 2004
ERASMUS		
Πανεπιστημιακός χάρτης Erasmus	1η Νοεμβρίου 2003	Έναρξη 1η Ιουλίου 2004
Σχέδια ανάπτυξης προγραμμάτων σπουδών	1 Μαρτίου 2004	Έναρξη 1η Οκτωβρίου 2004
Εντατικά προγράμματα	1 Μαρτίου 2004	Έναρξη 1η Οκτωβρίου 2004
Κινητικότητα σπουδαστών και εκπαιδευτικού προσωπικού	Επικοινωνήστε με το Πανεπιστήμιο προέλευσης	Επικοινωνήστε με το Πανεπιστήμιο προέλευσης
Θεματικά δίκτυα	1η Νοεμβρίου 2003	Έναρξη 1η Οκτωβρίου 2004
GRUNDTVIG		
Ευρωπαϊκά σχέδια συνεργασίας	1η Νοεμβρίου 2003	Έναρξη 1η Οκτωβρίου 2004
Εκπαιδευτικές συμπράξεις	1 Μαρτίου 2004	Έναρξη 1η Αυγούστου 2004
Εκδήλωση ενδιαφέροντος για την υποδοχή βοηθών καθηγητών ξένων γλωσσών	1η Μαρτίου 2004 ¹	Έναρξη 1η Αυγούστου 2004
Επιδοτήσεις για ατομική κατάρτιση εκπαιδευτικού προσωπικού ενηλίκων	Απευθυνθείτε στον Εθνικό Φορέα	Απευθυνθείτε στον Εθνικό Φορέα
Δίκτυα Grundtvig και θεματικά σεμινάρια	1η Νοεμβρίου 2003	Έναρξη 1η Οκτωβρίου 2004
LINGUA		
Πρώθηση της εκμάθησης γλωσσών	1η Νοεμβρίου 2003	Έναρξη 1η Οκτωβρίου 2004
Ανάπτυξη εργαλείων και υλικού	1η Νοεμβρίου 2003	Έναρξη 1η Οκτωβρίου 2004
MINERVA		
Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση/ Τεχνολογία των πληροφοριών και των επικοινωνιών στην εκπαίδευση	1η Νοεμβρίου 2003	Έναρξη 1η Οκτωβρίου 2004
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ		
Δραστηριότητες γενικής παρατήρησης	Επικοινωνήστε με την Επιτροπή	Επικοινωνήστε με την Επιτροπή
Επισκέψεις μελέτης ΑΡΙΩΝ για αρμόδιους λήψης αποφάσεων στην εκπαίδευση	1 Ιουνίου 2004 ²	Έναρξη 1η Σεπτεμβρίου 2004
Πολλαπλασιαστικές δραστηριότητες ΑΡΙΩΝ	Επικοινωνήστε με την Επιτροπή	Επικοινωνήστε με την Επιτροπή
Καινοτόμοι πρωτοβουλίες που ανταποκρίνονται σε εμφανιζόμενες ανάγκες	Επικοινωνήστε με την Επιτροπή	Επικοινωνήστε με την Επιτροπή
ΚΟΙΝΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ		

Κοινές δράσεις	Επικοινωνήστε με την Επιτροπή	Επικοινωνήστε με την Επιτροπή
ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ		
Συνοδευτικά μέτρα	1η Απριλίου 2004 1η Οκτωβρίου 2004	Έναρξη 1η Σεπτεμβρίου 2004 Έναρξη 1η Μαρτίου 2005
ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ		
Προπαρασκευαστικές επισκέψεις για όλες τις Δράσεις	Απευθυνθείτε στον Εθνικό Φορέα	Απευθυνθείτε στον Εθνικό Φορέα

¹ Στη Δανία, τη Γερμανία, την Ελλάδα, την Ισπανία, την Ιταλία, τη Φινλανδία, το Ηνωμένο Βασίλειο και τη Ρουμανία η προθεσμία είναι η **1η Φεβρουαρίου 2004**.

² Σε ορισμένες χώρες ισχύουν συντομότερες προθεσμίες. Συνεπώς, συνιστάται στους υποψηφίους να έλθουν σε επαφή με τον Εθνικό Φορέα τους για περισσότερες πληροφορίες.

VI. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Οι διαδικασίες υποβολής αιτήσεων και επιλογής στα πλαίσια του ΣΩΚΡΑΤΗΣ ποικίλλουν ανάλογα με το κατά πόσο η διαχείριση της σχετικής Δράσης πραγματοποιείται σε κεντρικό επίπεδο από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή ή σε αποκεντρωμένο επίπεδο από τους Εθνικούς Φορείς που έχουν υποδείξει οι συμμετέχουσες χώρες. Πληροφορίες παρέχονται λεπτομερώς στις *Οδηγίες για τους Αιτούντες του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ*.

Τα έντυπα αίτησης που πρέπει να χρησιμοποιούνται, οι *Οδηγίες για τους Αιτούντες του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ* και οι συμπληρωματικές λεπτομέρειες σχετικά με το πρόγραμμα διατίθενται:

- από τους Εθνικούς Φορείς για το πρόγραμμα, ο κατάλογος των οποίων παρέχεται στο τμήμα VII κατωτέρω και στην κεντρική ιστοσελίδα του ΣΩΚΡΑΤΗΣ κατωτέρω·
- στον κεντρικό ιστοχώρο του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ:
<http://europa.eu.int/comm/education/socrates.html>
- από το Γραφείο Τεχνικής Υποστήριξης για τα προγράμματα ΣΩΚΡΑΤΗΣ, LEONARDO και ΝΕΟΛΑΙΑ: Socrates, Leonardo and Youth Technical Assistance Office (TAO), rue de Treves/Trierstraat 59-61, B-1000 Brussels, τηλ. (32-2) 233 01 11, φαξ: (32-2) 233 01 50, e-mail: info@socrates-youth.be, το οποίο παρέχει στην Επιτροπή (Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Πολιτισμού) τεχνική υποστήριξη κατά την εφαρμογή του προγράμματος.

Για πολλές από τις Δράσεις στο πλαίσιο του προγράμματος, διοργανώνονται θεματικά σεμινάρια που έχουν ως στόχο να βοηθήσουν στην εξεύρεση των κατάλληλων ιδρυμάτων-εταίρων σε άλλες συμμετέχουσες χώρες καθώς και στην κατάρτιση των σχεδίων. Λεπτομέρειες σχετικά με τις εν λόγω εκδηλώσεις διατίθενται από τους Εθνικούς Φορείς κατόπιν αιτήσεως.

Όλοι οι υποψήφιοι θα ενημερωθούν γραπτώς για τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής. Η Επιτροπή και οι Εθνικοί Φορείς εξασφαλίζουν ότι οι αποφάσεις για την επιλογή των σχεδίων γνωστοποιούνται στους αιτούντες εντός πέντε μηνών το αργότερο μετά τη λήξη της προθεσμίας για την υποβολή των αιτήσεων. Για τα σχέδια που επιλέγονται σε κεντρικό επίπεδο σύμφωνα με τη διαδικασία που εξελίσσεται σε δύο στάδια, η παραπάνω διάταξη αφορά το δεύτερο στάδιο της επιλογής (υποβολή της πλήρους πρότασης).

Εκτός από την περίπτωση που χορηγούνται ατομικές υποτροφίες, η Επιτροπή και οι Εθνικοί Φορείς θα δημοσιεύσουν τα ονόματα και τις διευθύνσεις των δικαιούχων, το ποσό της επιδότησης, το ποσοστό χρηματοδότησης (όπου έχει εφαρμογή) και το αντικείμενο της επιδότησης στον κατάλληλο ιστοχώρο.

VII. ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΕΘΝΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΣΩΚΡΑΤΗΣ»

BELGIË - BELGIQUE - BELGIEN	
<p style="text-align: center;">BELGIË (Vlaamse Gemeenschap)</p> <p>Vlaams SOCRATES-Agentschap H. Consciencegebouw 5C10 Koning Albert II – laan 15 B-1210 Brussel Tel : (32) 2 553.95.83 Fax : (32) 2 553.95.65 E-mail : renilde.reynders@ond.vlaanderen.be</p>	<p style="text-align: center;">BELGIQUE (Communauté française)</p> <p>Toutes actions SOCRATES sauf Erasmus Ministère de la Communauté française Cellule SOCRATES Boulevard Léopold II, 44 B-1080 Bruxelles Tel : (32) 2 413.40.43 Fax : (32) 2 413.40.42 E-mail : socrates@cfwb.be Internet : http://www.cfwb.be/socrates</p>
<p style="text-align: center;">BELGIEN (Deutschsprachige Gemeinschaft)</p> <p>Agentur für Europäische Bildungsprogramme Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft Gospert, 1 4700 EUPEN-B Tel.: 0032 87 596 300 Fax.: 00 32 87 557 716 e-mail: suzanne-kuechenberg@dgov.be</p>	<p>Erasmus Agence francophone belge Erasmus Place du Parc 20 B-7000 Mons Tel : (32) 65 37.36.60 Fax : (32) 65 37.36.62 E-mail : agence.erasmus@umh.ac.be</p>
DANMARK	
<p>CIRIUS Fiolstraede 44 DK-1171 Copenhagen K Tel : (45) 33 95 70 00 E-mail : cirius@ciriusmail.dk Internet : http://www.ciriusonline.dk</p>	
DEUTSCHLAND	
<p>Erasmus Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD) Kennedyallee 50 D-53175 Bonn Tel : (49) 228 882.277</p>	<p>Comenius (sprachbezogene Aktivitäten außer an Schulen und an Lehrerbildungseinrichtungen); Grundtvig 3 (Mobilität) InWEnt Hr. Rainer Krippendorff</p>

<p>Fax : (49) 228 882.551 E-mail : Erasmus@daad.de Internet : http://www.daad.de/info-f-d/foerderprogramme/eu_programme/index.html</p> <p>Comenius, Lingua (Schulbereich), Arion Nationale Agentur im Pädagogischen Austauschdienst (PAD) der Kultusministerkonferenz (KMK) Lennéstr. 6 D-53113 Bonn Tel : (49) 228 501.298/433 Fax : (49) 228 501.420/259 E-mail : pad.comenius@kmk.org Internet : http://www.kmk.org/pad/sokrates2</p>	<p>Weyerstr. 79-83 D-50676 Köln Tel : (49) 221 209.8292 Fax : (49) 221 209.8114 E-mail : sokrates@inwent.org Internet : http://www.europa.inwent.org</p> <p>Grundtvig 1 (Projekte), 2 (Lernpartnerschaften) und 4 (Netzwerke); Lingua (außer an Schulen: siehe PAD oben); Minerva; alle sonstigen Aktionen Bildung für Europa Nationale Agentur beim Bundesinstitut für Berufsbildung Friedrich-Ebert-Allee 38 D-53113 Bonn Tel : (49) 228 107.1608 Fax : (49) 228 107.2964 E-mail : Sokrates@bibb.de Internet : http://www.na-bibb.de</p>
<p>ELLAS</p>	
<p>I.K.Y. Directorate of Special Programmes and International Scholarships Unit for European Union Programmes Lyssicratous 14 GR-10558 Athens Tel : (30) 210 37.26.300 /32.36.690 Fax : (30) 210 33.12.759 / 32.21.863 E-mail : socrates@iky.gr or erasmus@iky.gr Internet : http://www.iky.gr</p>	
<p>ESPAÑA</p>	
<p>Todas las acciones del programa SÓCRATES excepto Erasmus Agencia Nacional Sócrates Ministerio de Educación y Cultura Paseo del Prado, 28 - 1ª planta E-28014 Madrid Tel : (34) 91 506.56.85 Fax : (34) 91 506.56.89 E-mail : a.socrates@educ.mec.es Internet : www.mec.es/sqpe/socrates</p>	<p>Erasmus Agencia Nacional Erasmus Vicesecretaría General del Consejo de Universidades Ciudad Universitaria s/n E-28040 Madrid Tel : (34) 91 453.98.42 Fax : (34) 91 453.98.85 E-mail : maria.teresa.diez@cuniv.mec.es</p>
<p>FRANCE</p>	

Agence Socrates – Leonardo da Vinci
Programme Socrates
25, Quai des chartrons
F-33080 Bordeaux Cedex
Tel : (335) 56.00.94.00
Fax : (335) 56.00.94.80
E-mail : contact@socrates-leonardo.fr
Internet : <http://www.socrates-leonardo.fr>

IRELAND

***All SOCRATES Actions except Erasmus,
Minerva and Arion***

Léargas - The Exchange Bureau
189 Parnell Street
IRL-Dublin 1
Tel : (353) 1 873.14.11
Fax : (353) 1 873.13.16
E-mail : education@leargas.ie
Internet : <http://www.leargas.ie/education>

Erasmus and Minerva

Higher Education Authority - Erasmus
3rd floor
Marine House
Clanwilliam Court
IRL-Dublin 2
Tel : (353) 1 661.27.48
Fax : (353) 1 661.04.92
E-mail : erasmus@hea.ie
minerva@hea.ie
Internet : <http://www.hea.ie>

Arion

Department of Education and Science
Marlborough Street
IRL-Dublin 1
Tel : (353) 1 889.2018
E-mail : mchughf@educ.irlgov.ie

ITALIA	
<p> Agenzia Nazionale Socrates Italia INDIRE Via Nardo di Cione 22 I-50121 Firenze Tel : (39) 055 2380.326/ 328/ 338/ 387/ 388/ 389 Fax : (39) 055 2380.343/399 E-mail : socrates@indire.it socrates.finanziario@indire.it comenius1@indire.it comenius2@indire.it comenius3@indire.it grundtvig@indire.it minerva@indire.it lingua@indire.it arion@indire.it jointactions@indire.it Internet : www.indire.it/socrates </p>	<p> Agenzia Nazionale Socrates Italia Sezione Erasmus Via Montagne Rocciose 60 I-00144 Roma Tel : (39) 06 54210483 Fax : (39) 06 54210479 E-mail : erasmus@indire.it </p>
LUXEMBOURG	
<p> <i>Toutes actions SOCRATES sauf Erasmus et Minerva</i> Agence Nationales Socrates Luxembourg Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle et des Sports 34-36, avenue de la Porte Neuve L-2227 Luxembourg Tel : (352) 478 52 89 ou (352) 478 52 90 Fax : (352) 478.51.37 ou (352) 24 18 84 E-mail : karin.pundel@men.lu Internet: http://www.socrates.lu </p>	<p> <i>Erasmus, Minerva</i> Centre de Documentation et d'Information pour les Etudes Supérieures 280, route de Longwy L-1940 Luxembourg Tel : (352) 456.464/605 Fax : (352) 454.544 E-mail : nathalie.dock@mcesr.lu </p>
NEDERLAND	
<p> <i>Comenius, Arion</i> Europees Platform voor het Nederlandse Onderwijs Nassauplein 8 NL-1815 GM Alkmaar Tel : (31) 72 511.8502 Fax : (31) 72 515.1221 E-mail : algemeen@europeesplatform.nl Internet : http://www.europeesplatform.nl </p>	<p> <i>Erasmus</i> Nuffic Dutch National Agency for Socrates Postbus 29777 NL-2502 LT Den Haag Tel : (31) 70 42.60.257 Fax : (31) 70 42.60.259 E-mail : socrates@nuffic.nl Internet : http://www.socrates-programma.nl </p>

Grundtvig, Minerva, Lingua

Europees Platform voor het Nederlandse Onderwijs, dependance
Bezuidenhoutseweg 253
NL-2594 AM Den Haag
Tel : 31 70 3814448
Fax : 31 70 3831958
E-mail : dependance@europeesplatform.nl
Internet : <http://www.europeesplatform.nl>

ÖSTERREICH

Sokrates Nationalagentur
Schreyvogelgasse 2
A-1010 Wien
Tel : (43) 1 534.08.0
Fax : (43) 1 534.08.20
E-mail : office@sokrates.at
Internet : <http://www.sokrates.at>
WAP: wap.sokrates.at

PORTUGAL

Agência Nacional para os Programas Comunitários Sócrates e Leonardo da Vinci
Avenida D. João II
Edifício Administrativo da Parque Expo
Lote 1.07.2.1 - Piso 1 - Ala B
P-1990-096 Lisboa
Tel : (351) 21 891 99 33 /34
Fax : (351) 21 891 99 29
E-mail : agencianacional@socleo.pt
Internet : www.socleo.pt

SUOMI/FINLAND

Centre for International Mobility (CIMO)
Hakaniemenkatu 2 / Hagnäsgratan 2
(P.O. Box 343)
FIN-00531 Helsinki
Tel : (358) 9 77.47.70.33
Fax : (358) 9 77.47.70.64
E-mail : sokrates@cimo.fi
Internet : <http://www.cimo.fi>

SVERIGE

International Programme Office for Education and Training
Box 220 07
S-104 22 Stockholm
Tel : (46) 8 453.72.00
Fax : (46) 8 453.72.01
E-mail : info@programkontoret.se
Internet : <http://www.programkontoret.se>

UNITED KINGDOM

All SOCRATES Actions except Erasmus

British Council
Education and Training Group

England and Wales :
10 Spring Gardens
UK-London SW1A 2BN
Tel : (44) 20 7389.4157
Fax : (44) 20 7389.4426
E-mail : socrates@britishcouncil.org
Internet : <http://www.socrates-uk.net>

Scotland :
Third Floor, The Tun
4 Jackson's Entry
Holyrood Road
UK-Edinburgh EH8 8PJ
Tel : (44) 131.524 5700
Fax : (44) 131.524.5701

Northern Ireland :
**also Comenius 1 for Northern Ireland,
Wales, North-West England, West
Midlands and South-West England**

Norwich Union House
7 Fountain Street
UK-Belfast BT1 5EG
Tel : (44) 28.9024.8220
Fax : (44) 28.9023.7592

Erasmus

UK Socrates-Erasmus Council
Research and Development Building
University of Kent
Canterbury
UK-Kent CT2 7PD
Tel : (44) 1227 76.27.12
Fax : (44) 1227 76.27.13
E-mail : erasmus@ukc.ac.uk
Internet : <http://www.erasmus.ac.uk>

ÍSLAND

Office of International Education / Socrates National Agency
Neshagi 16
IS -107 Reykjavik
Tel : (354) 525.43.11
Fax : (354) 525.58.50
E-mail : General: ask@hi.is
Comenius: elinjoh@hi.is
Erasmus 1, Minerva: oeo@hi.is
Erasmus 2: bey@hi.is
Grundtvig, Lingua: rz@hi.is
Internet : <http://www.ask.hi.is>

LIECHTENSTEIN

SOKRATES-Büro Liechtenstein
c/o Schulamt
Austrasse 79
FL-9490 Vaduz
Tel : (423) 236.67.82
Fax : (423) 236.67.71
E-mail : helmut.konrad@sa.llv.li
Internet : www.socrates.li

NORGE

Centre for International University Cooperation (SIU)
Norwegian Council for Higher Education
Box 7800
N-5020 Bergen
Tel : (47) 55 30 88 00
Fax : (47) 55 30 88 01/02
E-mail : siu@siu.no
Internet : <http://siu.no>

BALGARIJA

Bulgarian Socrates National Agency
Human Resource Development Centre (HRDC)
15, Graf Ignatiev St., 4th floor,
1000 Sofia, Bulgaria
Tel : (359) 2 980.13.16, 980.07.20
Fax : (359) 2 980.78.90, 971.34.57
E-mail : agency@socrates.bg

ČESKÁ REPUBLIKA

NA SOCRATES
U Lužického semináře 13
CZ-118 01 Praha 1
E-mail : info@socrates.cz
Internet : www.socrates.cz

Erasmus
Tel : (420) 257 011 348
Fax : (420) 257 532 407

Comenius, Lingua
Tel : (420) 257 011 344, 257 530 504
Fax : (420) 257 532 407

Minerva
Tel : (420) 257 011 312
Fax : (420) 257 011 323

Grundtvig, Arion, other Actions
Tel : (420) 257 534 333/ 257 534 373/ 257
533 752
Fax : (420) 257 531 822

EESTI

Foundation Archimedes
SOCRATES Estonian National Agency
Kohtu 6
EE-10130 Tallinn
Tel : (372) 696.24.10
Fax : (372) 696.24.26
E-mail : socrates@archimedes.ee
Internet : <http://www.socrates.ee>

KYPROS

Ministry of Education and Culture
National Socrates Coordination Unit
Kimonos and Thoukidides Street
CY-1434 Lefkosia
Tel : (357) 2 800.600/649/941
Fax : (357) 2 428.268
E-mail : minedu@cytanet.com.cy
Internet : <http://www.moec.gov.cy>

LATVIJA

Academic Programme Agency
Valņu iela 2
LV-1050 Riga
Tel : (371) 7 223.983
Fax : (371) 7 820.171
E-mail : socrates@apa.lv
Internet : <http://www.apa.lv>

LIETUVA

ES Socrates programos koordinavimo paramos fondas
(EU Socrates Programme Coordination Support Foundation)
Geležinio Vilko 12
LT-2600 Vilnius
Tel : (370-5) 249 71 37
Fax : (370-5) 261 05 92
E-mail : socrates@socrates.lt
Internet : <http://www.socrates.lt>

MAGYARORSZÁG

Tempus Public Foundation
Socrates Nemzeti Iroda
Üllői út 82, H-1082 Budapest
Postal address:
H-1438 Budapest 70., POB 510
Tel : (36) 1 210.97.00 / 210.97.10
Fax : (36) 1 210.97.01
E-mail : socrates@tpf.hu
Internet : <http://www.tpf.iif.hu>

MALTA

Socrates Co-ordination Committee - European Union Programmes Unit
Room 105
Administration Building
University of Malta
Msida MSD 06
Malta
Tel : +356 2340 2204
Fax : + 356 21 323 807
E-mail : socrates@um.edu.mt
Internet : <http://socrates.um.edu.mt/>

POLSKA

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Program Socrates
(Foundation for the Development of the Education System, Socrates Programme)
ul. Mokotowska 43
PL-00-551 Warszawa
Tel : +48/ 22/ 622.34.47, 629.25.74
Fax : +48/ 22/ 622.37.10
E-mail : socrates.org.pl
Internet : www.socrates.org.pl

Comenius 1
Tel : +48/ 22/ 622.37.12

Comenius 2
Tel : +48/ 22/ 629.78.79
E-mail: tadeusz.wojciechowski@socrates.org.pl

Erasmus
Tel : +48/ 22/ 629.77.79
E-mail: Erasmus@socrates.org.pl or Beata.skibinska@socrates.org.pl

Grundtvig, Minerva
Tel : +48/ 22/ 622.34.47, 629.25.74
E-mail : grazyna.klimowicz@socrates.org.pl

Lingua
Tel : +48/ 22/ 622.34.47, 629.25.74
E-mail : Pawel.poszytek@socrates.org.pl

Arion
Tel : +48/ 22/ 622.34.47, 629.25.74
E-mail : beata.osmulska@socrates.org.pl

ROMÂNIA

Agentia Nationala Socrates
Bld. Schitu Magureanu Nr. 1
Etaj 2 – Sector 5
RO-70626 Bucuresti
Tel : (40) 21 311.35.05 / 312.11.87
Fax : (40) 21 311.35.00
E-mail : agentie@socrates.ro
Internet : <http://www.socrates.ro>

SLOVENIJA

CMEPIUS (Centre of the Republic of Slovenia for Mobility and European Educational and Training Programmes)
Ob železnici 16
SI-1000 Ljubljana
Tel : (386) 1 5864.251
Fax : (386) 1 5864.231
E-mail : Socrates@cpi.si
Internet : <http://www.cpi.si/speu>

SLOVENSKÁ REPUBLIKA

Slovak Academic Association for International Cooperation (SAAIC)
SOCRATES National Agency
Staré Grunty 52
SK-842 44 Bratislava
Tel : (421) 2 654.24.383 / 654.12.335
Fax : (421) 2 654.24.483
E-mail : socrates@saaic.sk
Internet : <http://www.saaic.sk/socrates>

REPUBLIC OF TURKEY

Başbakanlık - Prime Ministry
DPT - Devlet Planlama Teşkilati - State Planning Organization
Avrupa Birliği Eğitim Ve Gençlik
Programları Dairesi Başkanlığı (Ulusal Ajans)
EU Education and Youth Programmes (National Agency)
Necatibey Caddesi No : 108
06100 Ankara
Tel : 0-312-294 64 17
Fax : 0-312-294 64 77
E-mail : ulusalajans@dpt.gov.tr
Internet : www.dpt.gov.tr/ulusalajans